

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ МУРМАНСКОЙ ОБЛАСТИ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ МУРМАНСКОЙ ОБЛАСТИ
«ПОЛЯРНОЗОРИНСКИЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
(ГАПОУ МО «ПЭК»)**



Утверждаю
И.о. директора ГАПОУ МО «ПЭК»
Н.О.Вишнякова

Приказ от 19.04.2019 г. № 74 о/д

**ОТЧЕТ
ПО ИТОГАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ЗА 2018 ГОД
ГОСУДАРСТВЕННОГО АВТОНОМНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ МУРМАНСКОЙ ОБЛАСТИ
«ПОЛЯРНОЗОРИНСКИЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

Отчет рассмотрен
и одобрен на заседании
педагогического совета
19 марта 2019 г.
Протокол № 93

г. Полярные Зори
2019

СОДЕРЖАНИЕ

№	Наименование разделов	Стр.
АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ		
	Введение.....	4
1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности		
1.1	Полное наименование образовательного учреждения	5
1.2	Местонахождение (юридический, фактический адрес)	5
1.3	Телефон, факс, адрес электронной почты, адрес официального сайта	5
1.4	Устав образовательного учреждения	5
1.5	Учредитель, реквизиты документов, содержащих решение учредителя о создании образовательного учреждения	5
1.6	Организационно-правовая форма	6
1.7	Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе	6
1.8	Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр	6
1.9	Свидетельство о праве на имущество	6
1.10	Свидетельство о праве на земельный участок	7
1.11	Лицензия на осуществление образовательной деятельности	7
1.12	Свидетельство о государственной аккредитации	9
2. Система управления образовательным учреждением		
2.1.	Соответствие организации управления образовательным учреждением уставным требованиям	10
2.2	Организация взаимодействия структурных подразделений колледжа	11
3. Структура подготовки специалистов		
3.1	Перечень реализуемых основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования	15
3.2	Результаты приема граждан на обучение в 2017-2018г.	16
3.3	План приёма граждан на обучение в 2018-2019 г.	17
3.4	Востребованность выпускников	19
4. Содержание подготовки специалистов		
4.1	Соответствие основных профессиональных образовательных программ Федеральным государственным образовательным стандартам	21
4.2	Структура программы подготовки специалистов среднего звена.....	23
4.3	Требования к условиям реализации программы подготовки специалистов среднего звена.....	24
4.4	Оценка качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена ..	26
4.5	Структура программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих	27
4.6	Требования к условиям реализации программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих	28
4.7	Оценка качества освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих	29
4.8	Организация образовательного процесса	30
5. Воспитательная работа		

5.1	Нормативно-правовая база	32
5.2	Наличие программы воспитательной работы	32
5.3	Анализ работы учебно-воспитательного отдела ГАПОУ МО «ПЭК» в 2018 году	34
6. Условия реализации профессиональных образовательных программ		
6.1	Оценка качества кадрового обеспечения	50
6.2	Оценка качества учебно-методического обеспечения	51
6.3	Материально – техническая база	54
6.4	Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения	57
6.5	Оценка безопасности оказания образовательных услуг.....	58
7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования		65
8. Выводы		67
ПРИЛОЖЕНИЯ		69

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Введение.

Настоящее самообследование Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Мурманской области «Полярнозоринский энергетический колледж» (далее – колледж) проведено в соответствии с п.3 ч.2 ст. 29 Федерального закона от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ; приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»; приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» с изменениями, утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 15.02.2017 г. № 136 «О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 г. № 1324». приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 декабря 2018г. N 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 462».

Основанием для проведения самообследования колледжа явился приказ и.о. директора от 18.02.2019 № 33 о/д «О подготовке отчёта о самообследовании ГАПОУ МО «ПЭК» за 2018 год».

Целями проведения самообследования являются определение состояния образовательного процесса, выявление недостатков в организации работы колледжа, а также выявление неиспользованных резервов при подготовке специалистов.

В процессе самообследования была проведена оценка:

- системы управления колледжа;
- содержания и качества подготовки студентов;
- организации учебного процесса;
- востребованности выпускников;
- качества кадрового обеспечения;
- учебно – методического обеспечения;
- библиотечно - информационного обеспечения;
- материально - технической базы.

Основные выводы по результатам проведенного самообследования изложены в настоящем отчете.

1. ОРГАНИЗАЦИОННО–ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Полное наименование образовательного учреждения:

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Мурманской области "Полярнозоринский энергетический колледж" (ГАПОУ МО «ПЭК»).

1.2. Местонахождение (юридический, фактический адрес):

184230, Мурманская область, г. Полярные Зори, ул. Курчатова, д.24.

1.3. Телефон, факс, адрес электронной почты, адрес официального сайта:

тел./факс (81532) 7-11-67; 7-47-63

e-mail: pzcollege@mail.ru

Адрес официального сайта: <http://mypek.ru>

1.4. Устав образовательного учреждения:

Действующий Устав колледжа утверждён приказом Министерства образования и науки Мурманской области от 05.апреля 2018 года № 593.

1.5. Учредитель, реквизиты документов, содержащих решение учредителя о создании образовательного учреждения:

Учредителем и собственником имущества колледжа является Мурманская область. От имени Мурманской области функции и полномочия учредителя образовательной организации осуществляет исполнительный орган государственной власти Мурманской области – Министерство образования и науки Мурманской области, полномочия собственника имущества осуществляют органы государственной власти Мурманской области в рамках их компетенции, установленные законодательством Российской Федерации и законодательством Мурманской области.

Историческая справка.

Колледж был основан 22 октября 1969 года в целях подготовки рабочих кадров для строительства первой очереди Кольской атомной электростанции.

04 сентября 2001 года ГОУ НПО «ПУ № 18» получило государственную регистрацию как некоммерческая организация (регистрационный № 440, присвоенный Управлением министерства юстиции РФ по Мурманской области). Распоряжением Правительства Российской Федерации №2030-р от 22.12.2009 года, Постановлением Правительства Мурманской области № 23-ПП от 26.01.2010 года ГОУ НПО «ПУ №18» принято в ведение Мурманской области и преобразовано в ГООУ НПО «ПУ №18».

Распоряжением Правительства Мурманской области №480-РП от 20.12.2011 года путем изменения типа существующих государственных областных образовательных учреждений ГООУ НПО «ПУ №18» преобразовано в ГАО МО НПО «Полярнозоринский энергетический лицей».

Распоряжением Правительства Мурманской области №122-РП от 05.05.2012 года лицей был преобразован в ГАО МО СПО «Полярнозоринский энергетический колледж».

Приказом Министерства образования и науки Мурманской области №54 л/с от 01.02.2016 года организация переименована в Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Мурманской области "Полярнозоринский энергетический колледж" (ГАПОУ МО «ПЭК»).

Колледж осуществляет реализацию профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования (программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программ подготовки специалистов среднего звена). Все образовательные программы соответствуют федеральным государственным образовательным стандартам. Колледж реализует программы профессионального обучения (программы профессиональной подготовки, переподготовки, повышения квалификации).

1.6. Организационно-правовая форма:

Организационно - правовая форма: государственное автономное учреждение Мурманской области.

Тип учреждения: автономное учреждение.

Тип образовательного учреждения: профессиональное образовательное учреждение.

Вид учреждения: колледж

1.7. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе:

Серия 51 № 001785018, ИНН 5117100038; КПП 511701001

1.8. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц:

Серия 51 № 001756680, выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №6 по Мурманской области, расположенной по адресу: 184250, Мурманская область, г. Кировск, Кондрикова, ба.

1.9. Свидетельство о праве на имущество:

- Здание учебного корпуса, площадь 2382,0 кв.м.

Адрес: г. Полярные Зори, Мурманская обл, ул. Курчатова д.24 Вид права: Оперативное управление

Серия 51-АГ № 033082, дата выдачи: 09.03.2016 г., выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Мурманской области.

- Здание бытового корпуса, площадь 4732,6 кв.м.

Адрес: г. Полярные Зори, Мурманская обл, ул. Курчатова д.24/2 Вид права: Оперативное управление

Серия 51-АГ № 033085, дата выдачи: 09.03.2016 г., выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Мурманской области.

- Здание учебных мастерских, площадь 1619,2 кв.м.

Адрес: г. Полярные Зори, Мурманская обл, ул. Курчатова д.24/3 Вид права: Оперативное управление

Серия 51-АГ № 033086, дата выдачи: 09.03.2016 г., выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Мурманской области.

1.10. Свидетельство о праве на земельный участок:

Земельный участок, площадь 12813 кв.м.

Вид права: Постоянное (бессрочное) пользование.

Серия 51-АГ № 033227, дата выдачи: 09.03.2016 г., выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Мурманской области

1.11. Лицензия на осуществление образовательной деятельности:

от 04 марта 2016 года №0000442, серия 51Л01, номер бланка 79-16, выдана Министерством образования и науки Мурманской области, срок действия – бессрочно.

Согласно действующей лицензии колледж имеет право на ведение образовательной деятельности по следующим образовательным программам:

№ п/п	Коды профессий, специальностей и направлений подготовки	Наименования профессий, специальностей и направлений подготовки	Уровень образования	Присваиваемые по профессиям, специальностям и направлениям подготовки специальности
1.	09.01.03	Мастер по обработке цифровой информации	Среднее профессиональное образование	Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин
2.	13.01.10	Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	Среднее профессиональное образование	Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования
3.	13.02.07	Электроснабжение (по отраслям)	Среднее профессиональное образование	Техник Специалист по электроснабжению
4.	14.02.01	Атомные электрические станции и установки	Среднее профессиональное образование	Техник
5.	15.01.05	Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	Среднее профессиональное образование	Газосварщик Электрогазосварщик Электросварщик на автоматических и полуавтоматических машинах Электросварщик ручной сварки Газорезчик

6.	15.01.20	Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике	Среднее профессиональное образование	Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике
7.	23.01.03	Автомеханик	Среднее профессиональное образование	Слесарь по ремонту автомобилей Водитель автомобиля Оператор заправочных станций
8.	23.01.08	Слесарь по ремонту строительных машин	Среднее профессиональное образование	Слесарь по ремонту автомобилей Слесарь по ремонту дорожно-строительных машин Электрогазосварщик
9.	27.02.04	Автоматические системы управления	Среднее профессиональное образование	Техник Старший техник
10.	38.01.03	Контролёр банка	Среднее профессиональное образование	Контролёр банка Кассир
11.	46.02.01	Документационное обеспечение управления и архивоведение	Среднее профессиональное образование	Специалист по документационному обеспечению управления, архивист
12.	15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	Среднее профессиональное образование	Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом Сварщик частично механизированной сварки плавлением Газосварщик
13.	22.02.06	Сварочное производство	Среднее профессиональное образование	Техник
14.	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)	Среднее профессиональное образование	Бухгалтер Бухгалтер, специалист по налогообложению
15.	40.02.03	Право и судебное администрирование	Среднее профессиональное образование	Специалист по судебному администрированию
16.	38.02.07	Банковское дело	Среднее профессиональное образование	Специалист банковского дела

17.	15.01.31	Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики	Среднее профессиональное образование	Наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике
18.	43.02.14	Гостиничное дело	Среднее профессиональное образование	Специалист по гостеприимству
	13.02.02	Теплоснабжение и теплотехническое оборудование	Среднее профессиональное образование	Техник-теплотехник Старший техник-теплотехник
	15.01.35	Мастер слесарных работ	Среднее профессиональное образование	Слесарь-инструментальщик Слесарь механосборочных работ Слесарь-ремонтник

1.12 Свидетельство о государственной аккредитации

Серия 51А01 №0000105, рег. № 26-14 от 28 апреля 2014 г., выдано Министерством образования и науки Мурманской области.

Срок действия: до 30 апреля 2019г.

Профессиональное образование			
№ п/п	Коды укрупненных групп профессий, специальностей и направлений подготовки профессионального образования	Наименования укрупненных групп профессий, специальностей и направлений подготовки	Уровень образования
1.	09.00.00	Информатика и вычислительная техника	Среднее профессиональное образование
2.	14.00.00	Ядерная энергетика и технологии	Среднее профессиональное образование
3.	15.00.00	Машиностроение	Среднее профессиональное образование
4.	23.00.00	Техника и технология наземного транспорта	Среднее профессиональное образование

			образование
5.	38.00.00	Экономика и управление	Среднее профессиональное образование
6.	46.00.00	История и археология	Среднее профессиональное образование

Выводы: организационно-правовое обеспечение образовательной соответствует государственным и лицензионным требованиям.

2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ

2.1. Соответствие организации управления образовательным учреждением уставным требованиям.

Колледж в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, Трудовым кодексом Российской Федерации, Постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, другими законодательными и нормативными правовыми актами Российской Федерации, Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», Законом Российской Федерации «Об автономных учреждениях», приказами и инструкциями Министерства образования и науки Российской Федерации, законами Мурманской области, постановлениями и распоряжениями Губернатора и Правительства Мурманской области, приказами и распоряжениями Министерства образования и науки Мурманской области, Уставом и локальными нормативными актами.

Колледж является юридическим лицом, имеет обособленное имущество, самостоятельный баланс, круглую печать со своим полным наименованием и изображением Государственного герба Российской Федерации, штампы, бланки и другие необходимые реквизиты; ведет делопроизводство, архив, финансовую отчетность и статистическую отчетность по формам, установленным соответствующим федеральным органом исполнительной власти, отчитывается о своей деятельности в соответствии с действующим законодательством.

Колледж от своего имени может заключать договоры, приобретать и осуществлять имущественные и личные неимущественные права, нести обязанности, быть истцом и ответчиком в суде.

Колледж имеет лицевой счёт в Отделении по г. Полярные Зори Управления Федерального казначейства по Мурманской области для учета средств областного бюджета, арендных поступлений и средств, полученных от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности.

Программа развития колледжа на период с 2014 по 2019 годы предусматривает поэтапное решение задач, позволяющих образовательной организации осуществлять качественную подготовку компетентных специалистов, необходимых для реализации основных направлений плана социально-экономического развития Мурманской области. На основе программы разрабатываются текущие планы работы колледжа. В соответствии с целями и задачами, поставленными на учебный год, планируется работа членов администрации, руководителей служб и структурных подразделений, предметно-цикловых комиссий.

Программа развития колледжа - основополагающий документ, определяющий стратегию и основные направления деятельности коллектива образовательной

организации на ближайшую перспективу. Программа разработана в соответствии с законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ, Уставом колледжа, реализуемым ФГОС по специальностям и профессиям, Государственной программой РФ «Развитие образования» на 2013 - 2020 годы.

Цель Программы - развитие конкурентных преимуществ колледжа как образовательной организации для обеспечения востребованного и качественного среднего профессионального образования в профессиональном образовательном пространстве Мурманской области. Организация и исполнение Программы осуществляется педагогическим коллективом. Контроль за реализацией Программы осуществляет Совет колледжа. Результаты выполнения Программы рассматриваются на заседаниях Педагогического совета, заседаниях предметных (цикловых) комиссий.

Документация, касающаяся трудовых отношений, соответствует федеральному законодательству Российской Федерации. В 2015 году колледж в 100% объеме перешел на эффективные контракты. В настоящее время осуществляется работа по поэтапному переходу на Профессиональные стандарты по видам профессиональной деятельности работников.

Правила внутреннего трудового распорядка полностью соответствуют Трудовому кодексу Российской Федерации и иным законодательным актам о труде.

Вся необходимая кадровая документация, которая ведется в соответствии с законодательством и иными нормативно-правовыми актами, имеется.

2.2. Организация взаимодействия структурных подразделений колледжа.

Колледж является некоммерческой организацией и не имеет в качестве своей основной цели деятельности извлечение прибыли. Основные направления управления колледжем:

- обеспечение эффективного взаимодействия колледжа с региональными органами управления образованием, социальными партнерами, обществом в целом;
- обеспечение успешного развития колледжа;
- координация деятельности всех подразделений;
- мониторинг развития колледжа;
- формирование системы управления качеством образовательного процесса по подготовке специалистов;
- развитие студенческого самоуправления.

В соответствии с Уставом организационная структура колледжа формируется и утверждается директором.

В организационную структуру колледжа входят подразделения, обеспечивающие реализацию образовательных программ, учебно-вспомогательные и административно - хозяйственные подразделения.

Для оперативного решения текущих вопросов деятельности колледжа еженедельно проходит производственное совещание под руководством директора. В совещании участвуют заместители директора, руководители структурных подразделений, заведующие отделами.

На каждый учебный год руководители разрабатывают планы работы структурных подразделений. Ежегодные планы структурных подразделений направлены на достижение стратегических целей и имеют в своей структуре необходимые для успешной реализации элементы: аналитические материалы, цели, задачи, направления деятельности, достаточные и обоснованные системы мер, направленные на достижение

спроектированных результатов деятельности, мероприятия по устранению недостатков за прошлый учебный год и оценке эффективности проводимых плановых мероприятий.

О результатах деятельности колледж ежегодно отчитывается в соответствующих органах в порядке и сроки, установленные действующим законодательством. Управление колледжем осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, законодательством Мурманской области, Уставом и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Формами самоуправления Колледжа являются общее собрание колледжа, Совет колледжа, Педагогический совет.

Общее собрание колледжа созывается не реже двух раз в учебный год. В работе общего собрания участвуют работники, родители, студенты. Общее собрание колледжа правомочно принимать решения, если в его работе участвуют не менее половины состава работников Учреждения и представителей студентов и родителей. Общее собрание колледжа принимает решение открытым голосованием простым большинством голосов. Общее собрание колледжа избирает Совет колледжа, его председателя и определяет срок их полномочий, рассматривает результаты его работы, а также рассматривает вопросы, выносимые на его обсуждение директором или Советом колледжа.

К компетенции Совета колледжа относятся:

- принятие Плана развития колледжа;
- принятие решений о проекте объемов и профилей подготовки рабочих кадров;
- согласование распорядка работы колледжа;
- утверждение локальных актов колледжа в пределах установленной компетенции;
- согласование, по представлению директора Положения об оплате труда работников колледжа, Положения о расходовании внебюджетных средств;
- рассмотрение вопросов материальной поддержки студентов и работников; представление кандидатуры на поощрение и награждение;
- осуществление контроля за своевременностью предоставления отдельным категориям студентов дополнительных льгот и видов материального обеспечения, предусмотренных законодательством Российской Федерации и законодательством Мурманской области;
- выработка предложений по установлению стимулирующих надбавок работникам колледжа и распределению стимулирующей части фонда оплаты труда;
- осуществление контроля за работой столовой, общежития, медицинского кабинета в целях охраны и укрепления здоровья студентов (обучающихся) и работников Учреждения;
- заслушивание отчета директора по итогам финансового года.

Для обеспечения коллегиальности в решении вопросов учебно-методической и воспитательной работы, физического воспитания студентов создан Педагогический совет, состав и деятельность которого определяется Положением, утверждаемым приказом директора Учреждения.

Председателем Педагогического совета является директор Учреждения. К компетенции Педагогического совета относятся:

1. Вопросы анализа, оценки и планирования:

- объема и качества знаний, умений и навыков студентов;
- теоретического и производственного обучения,
- производственной практики,
- воспитательной и методической работы;
- инспектирования и контроля образовательного процесса;

- содержания и качества дополнительных образовательных услуг, в том числе платных; образовательных программ и учебных планов, а также изменений и дополнений к ним.

2. Вопросы разработки, апробации, экспертизы и применения педагогическими работниками:

- новых педагогических технологий и методов воспитания;
- методик и средств профессионального отбора и ориентации;
- новых форм и методических материалов, пособий, средств обучения и контроля;
- новых форм и методов теоретического и производственного обучения, производственной практики студентов (обучающихся).

В колледже создан Наблюдательный совет, в состав которого входят представители Учредителя образовательной организации, представители исполнительных органов государственной власти или представители органов местного самоуправления, представители работников колледжа, представители общественности, в том числе лица, имеющие заслуги и достижения в соответствующей сфере деятельности. Работу наблюдательного совета организует председатель наблюдательного совета.

Наблюдательный совет рассматривает:

- предложения Учредителя или руководителя колледжа о внесении изменений в Устав Учреждения;
- предложения Учредителя или руководителя колледжа о создании и ликвидации филиалов Учреждения, об открытии и о закрытии его представительств;
- предложения Учредителя или руководителя колледжа о реорганизации колледжа или о его ликвидации;
- предложения Учредителя или руководителя колледжа об изъятии имущества, закрепленного за колледжем на праве оперативного управления;
- предложения руководителя колледжа об участии колледжа в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника;
- проект плана финансово-хозяйственной деятельности колледжа;
- по представлению руководителя колледжа проекты отчетов о деятельности и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность;
- предложения руководителя колледжа о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым в соответствии с законодательством Российской Федерации Учреждение не вправе распоряжаться самостоятельно;
- предложения руководителя колледжа о совершении крупных сделок;
- предложения руководителя Учреждения о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность;
- предложения руководителя Учреждения о выборе кредитных организаций, в которых колледж может открыть банковские счета;
- вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности колледжа и утверждения аудиторской организации.

Колледжем руководит директор, осуществляющий полномочия руководителя колледжа на основании трудового договора, заключенного с ним Министерством науки и образования Мурманской области. Директор действует на основе принципа единоначалия.

Директор колледжа в соответствии с законодательством Российской Федерации и законодательством Мурманской области:

- действует от имени колледжа без доверенности, представляет его интересы во всех организациях, в том числе представляет его интересы и совершает сделки от его имени;
- распоряжается в установленном порядке имуществом;
- заключает договоры (в том числе трудовые), выдает доверенности;
- открывает лицевые счета в органах Федерального казначейства или кредитных организациях для учета средств областного бюджета и средств, полученных от приносящей доход деятельности;
- устанавливает систему оплаты труда по согласованию с советом колледжа, включающую в себя размеры окладов, повышающих коэффициентов, перечень видов компенсационного и стимулирующего характера;
- устанавливает работникам размеры выплат стимулирующего характера в пределах выделенных субсидий на выполнение государственного задания по согласованию с органами государственного - общественного управления колледжа и в соответствии с локальными нормативными актами, регламентирующими оплату труда работников;
- устанавливает работникам, включая руководителя, размеры выплат стимулирующего характера от поступлений, полученных от приносящей доход деятельности, по согласованию с органами государственного-общественного управления и в соответствии с локальными нормативными актами, регламентирующими оплату труда работников;
- осуществляет подбор, прием на работу и расстановку кадров, несет ответственность за уровень их квалификации;
- утверждает структуру и штатное расписание, распределяет должностные обязанности;
- утверждает план финансово-хозяйственной деятельности, его годовую бухгалтерскую отчетность;
- в пределах своей компетентности издает приказы и распоряжения, дает указания, обязательные для всех работников и студентов (обучающихся);
- обеспечивает необходимые условия для работы организаций общественного питания, медицинских работников, осуществляющих обслуживание студентов (обучающихся);
- несет персональную ответственность за деятельность колледжа, за организацию выполнения мероприятий в области гражданской обороны, предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, обеспечения пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах, за организацию выполнения мероприятий в области мобилизационной подготовки и мобилизации, за обеспечение соблюдения требований по охране труда в соответствии с законодательством Российской Федерации, Мурманской области.

Порядок выборов органов самоуправления образовательной организации и их компетенция определяются локальными правовыми актами и Уставом колледжа.

В Колледже функционирует Методический совет, который формируется из числа заместителей директора, заведующих предметными (цикловыми) комиссиями, преподавателей для рассмотрения и обсуждения вопросов учебно-методической и воспитательной работы и действует на основании Положения о методическом совете, утвержденного директором Колледжа.

Кроме законодательных и нормативных актов, деятельность Колледжа регламентируется локальными нормативными актами. Действующие в колледже положения разработаны, согласованы и утверждены в установленном порядке. В колледже ежегодно издаются приказы: по организации учебного процесса, по личному составу сотрудников, по личному составу студентов, приказы по основной деятельности. Должности работников колледжа определены штатным расписанием, утверждаемым директором. Обязанности работников определяются должностными инструкциями,

разработанными в соответствии с типовыми должностными инструкциями, с учетом специфики работы образовательного учреждения. Должностные инструкции сотрудников пересматриваются в связи с введением в действие профессиональных стандартов. Профессиональные образовательные программы разработаны в соответствии с требованиями ФГОС. Учебно-программная документация колледжа соответствует государственному стандарту в части государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников средних профессиональных учебных заведений и ФГОС нового поколения.

Выводы: Локальная нормативная и организационно – распорядительная документация соответствует действующему законодательству и Уставу колледжа и позволяет достигать цели и решать задачи, стоящие перед колледжем.

3. СТРУКТУРА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

3.1 Перечень реализуемых основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования

Подготовка квалифицированных рабочих, служащих, а так же специалистов среднего звена по основным профессиональным образовательным программам в Колледже осуществляется на очном отделении на базе основного общего и среднего (полного) общего образования; на заочном отделении – на базе среднего (полного) общего образования. Численность студентов колледжа по состоянию на 01.01.2019 года составила 314 человек.

№ п/п	№ группы	Код	Наименование профессии	Количество студентов, чел.
По программам подготовки специалистов среднего звена				
1 курс				
1	АСУ-1	27.02.04	Автоматические системы управления	24
2	ДОУ-1	46.02.01	Документационное обеспечение управления и архивоведение	25
3	ПСА-1	40.02.03	Право и судебное администрирование	20
2 курс				
4	АЭС-2	14.02.01	Атомные Электрические станции и установки	23
5	ДОУ-2	46.02.01	Документационное обеспечение управления и архивоведение	17
3 курс				
6	ЭЛС-3	13.02.07	Электроснабжение (по отраслям)	19
7	ДОУ-3	46.02.01	Документационное обеспечение управления и архивоведение	22
4 курс				
8	АЭС-4	14.02.01	Атомные Электрические станции и установки	21
9	АСУ-4	27.02.04	Автоматические системы управления	22
По программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих				
1 курс				
1	МКИП-1	15.01.31	Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики	25

2	ЭМ-1	13.01.10	Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	24 (из них 3 хоз. расчёт)
3	КБ-1	38.01.03	Контролёр банка	26 (в т.ч. 1 в академ. отпуске)
2 курс				
4	КИП-2	15.01.20	Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике	20
3 курс				
5	СВР-3	15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	12
6	РСМ-3	23.01.08	Слесарь по ремонту строительных машин	14
ВСЕГО				314

Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования - 11.

На 01 января 2019 года в контингенте студентов состоят 2 человек из числа детей - инвалидов.

Численность выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников составляет 49 чел., (71 %).

3.2 Результаты приема граждан на обучение в 2017-2018г.

Колледж осуществляет профориентационную работу в общеобразовательных организациях, принимает участие в ярмарках образования, организуемых Комитетом по труду и занятости населения Мурманской области, размещает статьи в периодических изданиях, справочниках, проводит работу по набору на дневное и заочное отделение на предприятиях, в городах Мурманской области.

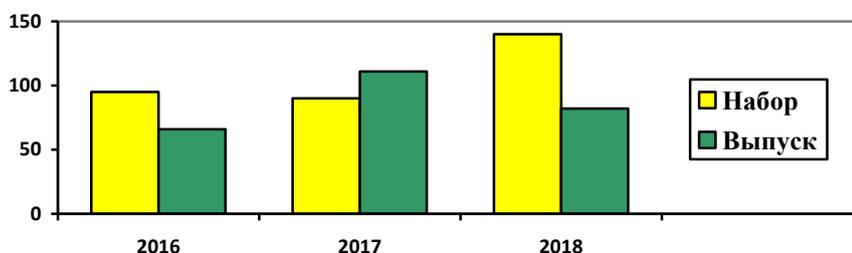
Структура приема граждан на обучение в 2017 - 2018 году представлена в таблице ниже:

№	Код	Профессия, специальность	Форма получения образования	Срок обучения	Контрольные цифры приема	Кол-во зачисленных
Программы подготовки квалифицированных рабочих (служащих) на базе основного общего образования						
1	15.01.31	Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики	очная	3 года 10 мес.	25	25
	38.01.03	Контролёр банка	очная	2 года 10 мес.	25	25
Программы подготовки квалифицированных рабочих (служащих) на базе среднего общего образования						
2	13.01.10	Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	очная	10 мес.	20	20
Итого по программам подготовки квалифицированных рабочих (служащих)					70	70

Программы подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования						
3	27.02.04	Автоматические системы управления	очная	3 года 10 мес.	25	25
4	46.02.01	Документационное обеспечение управления и архивоведение	очная	2 года 10 мес.	25	25
	40.02.03	Право и судебное администрирование	очная	1 год 10 месяцев	20	20
Итого по программам подготовки специалистов среднего звена					70	70
Итого					140	140

В 2018 году колледж выполнил контрольные цифры приема граждан на обучение, утвержденные Приказом Министерства образования и науки Мурманской области от 15.12.2017 № 1946 «Об утверждении контрольных цифр приема по профессиям, специальностям для обучения по образовательным программам среднего профессионального образования за счет бюджетных ассигнований бюджета Мурманской области на 2018/2019 учебный год организациям, осуществляющим образовательную деятельность».

Стабильным остаётся выпуск специалистов Колледжа. Разница в цифрах приёма и выпуска обусловлена разницей в длительности обучения по основным профессиональным образовательным программам. Динамика соотношений набора и выпуска студентов:



Основной контингент студентов колледжа составляют жители г. Полярные Зори с подведомственной территорией (пос. Зашеек, пос. Африканда). Благодаря наличию общежития, в колледже могут получить образование и иногородние обучающиеся, численность которых составляет 109 чел. (34%).

3.3 План приёма граждан на обучение в 2018-2019 году

На 2019 – 2020 учебный год прием за счет бюджетных ассигнований бюджета Мурманской области запланирован в количестве 145 человек – из них 95 - по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих очной формы обучения, 50 мест - по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена очной формы обучения. Кроме того, объявлен дополнительный прием по заочной и очно – заочной формам обучения по договорам за счет средств физических лиц.

Код и наименование ОПОП СПО	Уровень образования	Наименование квалификации	Нормативный срок освоения	Форма получения образования	Контрольные цифры приема		Базовое образование
					Бюджетных мест	Мест по договорам с оплатой стоимости обучения	
Очная форма обучения							
Программы подготовки квалифицированных рабочих (служащих)							
15.01.35 Мастер слесарных работ	среднее профессиональное образование	Слесарь маханосборочных работ, слесарь-ремонтник	2 г. 10 мес.	Очная	25	0	Основное общее (9 классов)
15.01.31 Мастер контрольно – измерительных приборов и автоматики	среднее профессиональное образование	Наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики. Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике.	3 года 10 месяцев	Очная	25	0	Основное общее (9 классов)
09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации	среднее профессиональное образование	Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин	2 года 10 месяцев	Очная	25	0	Основное общее (9 классов)
15.01.05 Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки)	среднее профессиональное образование	Сварщик частично механизированной сварки плавлением, сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым	10 мес.	Очная	20	0	Среднее общее (11 классов)

		электродом, газосварщик					
Программы подготовки специалистов среднего звена							
<u>13.02.02</u> Теплоснабжение и теплотехни- ческое оборудование	среднее профес- сиональное образование	Техник- теплотехник , слесарь по ремонту оборудован ия тепловых сетей	3 года 10 месяцев	Очная	25	0	Основное общее (9 классов)
<u>43.02.14</u> Гостиничное дело	среднее профес- сиональное образование	Специалист по гостеприимс тву, агент по закупкам.	3 года 10 месяцев	Очная	25	0	Основное общее (9 классов)
Заочная форма обучения							
Программы подготовки специалистов среднего звена							
<u>46.02.01</u> Документационное обеспечение управления и архивовкдение	среднее профес- сиональное образование	Специалист по документационн ому обеспечению управления, архивист, делопроиз- водитель	2 года 10 месяце в	За- очная	0	25	Среднее общее (11 классов), СПО, ВПО
<u>22.02.06</u> Сварочное производство	среднее профес- сиональное образование	Техник, электрогазо- сварщик	3 года 10 месяце в	За- очная	0	25	Среднее общее (11 классов), СПО, ВПО

3.4 Востребованность выпускников

Для поддержания выпускников в условиях рынка труда приказом № 100 о/д от 08.04.2015 в колледже создан и успешно функционирует Центр содействия трудоустройству выпускников.

Основной целью деятельности службы является содействие занятости учащейся молодежи и трудоустройству выпускников колледжа.

Служба знакомит студентов выпускных групп с вакансиями рынка труда на основе запросов организаций – социальных партнеров.

В рамках работы Службы проводятся следующие мероприятия:

- сотрудничество с предприятиями и организациями, выступающими в качестве работодателей для студентов и выпускников.
- организация стажировок и практик, предусмотренных учебным планом.
- организация временной занятости студентов.

- сбор, обобщение, анализ и предоставление студентам информации о состоянии и тенденциях рынка труда, о требованиях, предъявляемых к соискателю рабочего места, формирование банка данных вакансий, предлагаемых работодателями по соответствующим специальностям
- повышение уровня конкурентоспособности и информированности студентов и выпускников о состоянии и тенденциях рынка труда с целью обеспечения максимальной возможности их трудоустройства.
- проведение организационных мероприятий (ярмарок вакансий, введение в состав государственных экзаменационных комиссий представителей особо значимых в муниципальном образовании предприятий).

Важным показателем качества профессиональной подготовки выпускников является их востребованность на рынке труда. Ежегодно проводится мониторинг востребованности выпускников, включающий в себя отслеживание фактической занятости выпускников после окончания обучения. Сбор информации о фактической занятости выпускников осуществляется путем взаимодействия преподавателей и мастеров производственного обучения с выпускниками или их родителями. Сведения подаются ежегодно по состоянию на 15 октября текущего года в Службу содействия трудоустройству выпускников для дальнейшего анализа и систематизации. Важнейшим направлением деятельности является содействие эффективному трудоустройству выпускников и их адаптации к современным требованиям российского и регионального рынка труда. Для успешного трудоустройства выпускников, уже в образовательном процессе студенты получают первичный опыт работы на учебной и производственной практике на конкретном месте работы. Подбор баз практики осуществляется с учетом дальнейшего трудоустройства, поэтому обеспечиваются интересы студентов и работодателей. Ежегодно, преподаватели профессиональных дисциплин и модулей организуют экскурсии на предприятия и в организации, соответствующего направления по специальностям/профессиям.

С предприятиями – социальными партнерами заключаются договора о сотрудничестве. По вопросу перспективы продолжения обучения в высшем учебном заведении по выбранной специальности техникум активно поддерживает связь с высшими учебными заведениями. Уровень подготовки выпускников ГАПОУ МО «ПЭК» отвечает требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена (специальностям) и программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих. Выпускники обладают хорошими теоретическими и что очень важно – практическими умениями и профессиональными компетенциями. Хорошо знают теорию и практику и способны применять знания в практической деятельности. Таким образом, работу по трудоустройству даже в небольшом городе в настоящее время можно выстроить так, чтобы максимально удовлетворить самые разные потребности наших выпускников, предоставить возможность получения высшего образования по разным направлениям, что позволит обеспечить выпускникам перспективную и интересную работу в будущем, конкурентоспособность и востребованность на рынке труда.

Выводы: анализ показателей приёма и выпуска говорит об устойчивом спросе на образовательные услуги Колледжа как граждан, проживающих в г. Полярные Зори, так и жителей других городов Мурманской области и северной части республики Карелия. Расширяющийся перечень профессий и специальностей основных профессиональных образовательных программ подготовки удовлетворяет потребности предприятий Мурманской области.

4. СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

4.1 Соответствие основных профессиональных образовательных программ федеральным государственным образовательным стандартам

В соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности, выданной Министерством образования и науки Мурманской области от 04.03.2016 г. № 79-16, в ГАПОУ МО «ПЭК» реализуются основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования и среднего общего образования, разработанные на основе требований федеральных государственных образовательных стандартов, с учетом требований рынка труда.

Подготовка специалистов в колледже осуществляется на основании сформированных основных профессиональных образовательных программ подготовки специалистов среднего звена и программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

В колледже реализуются 2 профиля среднего профессионального образования:

технический, по следующим укрупненным группам:

13.00.00 Электро- и теплоэнергетика;

14.00.00 Ядерная энергетика и технологии

20.00.00 Управление в технических системах

46.00.00 История и археология

15.00.00 Машиностроение

23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта;

и **социально-экономический**, по следующим укрупненным группам:

38.00.00 Экономика и управление

40.00.00 Юриспруденция.

Образовательные программы среднего профессионального образования включают в себя учебный план, рабочие программы учебных дисциплин (модулей), программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующих образовательных технологий.

Основные профессиональные образовательные программы (далее – ОПОП) ежегодно пересматриваются и обновляются в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

В структуру ОПОП входят:

- пояснительная записка, определяющая цели ОПОП, ее особенности, а так же описание компонента колледжа;
- федеральный государственный образовательный стандарт по соответствующей профессии и специальности с примерным учебным планом;
- учебный план по специальности, утвержденный директором колледжа;
- совокупность рабочих программ всех дисциплин и практик, включенных в учебный план и определяющих полное содержание ОПОП;
- материалы, устанавливающие содержание и порядок проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестаций, на основании соответствующих положений;
- программа государственной итоговой аттестации выпускников по специальности (направлению);
- фонды контрольных заданий для проверки знаний студентов по дисциплинам циклов общеобразовательной подготовки (ОД), общих гуманитарных и социально-

экономических дисциплин (ОГСЭ), естественнонаучных (ЕН), общепрофессиональных дисциплин (ОПД) и специальных дисциплин (СД);

- учебно-методические комплексы (УМК) дисциплин.

Образовательные программы среднего общего образования реализуются в пределах основных профессиональных образовательных программ с учётом профиля получаемого образования.

В колледже по всем реализуемым профессиям и специальностям утверждены учебные планы. Все учебные планы составлены в соответствии с ФГОС СПО. Данные рабочие учебные планы составлены заместителем директора по теоретическому обучению и согласованы соответствующими предметно-цикловыми комиссиями, затем утверждены директором колледжа.

Анализ содержания всех учебных планов свидетельствует о следующем:

- квалификация выпускников соответствует государственным требованиям данной специальности;
- нормативный срок освоения основных профессиональных образовательных программ по всем формам обучения не превышает допустимого;
- объем каникулярного времени за весь период обучения соответствует по общей продолжительности нормативам, установленным федеральным государственным образовательным стандартом СПО;
- дисциплины по выбору студента, их распределение по циклам дисциплин и общий объем соответствуют федеральным государственным стандартам и направлены на удовлетворение образовательных потребностей в сфере профессиональных интересов;
- количество курсовых работ за весь период обучения не превышает предела, оговоренного примечаниями к государственным требованиям;
- вид и продолжительность государственной (итоговой) аттестации соответствуют ФГОС по профессиям и специальностям;
- перечень кабинетов и лабораторий в рабочих учебных планах соответствует ФГОС по профессиям и специальностям;
- пояснения к учебному плану раскрывают особенности реализации основной профессиональной образовательной программы в колледже и распределение резерва времени учебного учреждения.

В соответствии с требованиями основных профессиональных образовательных программ по профессиям и специальностям, в колледже сформированы учебно-методические комплексы дисциплин. В УМК дисциплины входят:

- примерная учебная программа по дисциплине;
- рабочая учебная программа дисциплины (модулю), разработанная и утвержденная в соответствии с методическими рекомендациями о порядке разработки и требованиях к структуре, содержанию и оформлению рабочей программы учебной дисциплины.
- отдельные приложения к программе дисциплины, которые включают в себя:
- методические рекомендации преподавателя по изучению учебной дисциплины, методические указания в части выполнения самостоятельной работы студентов;
- комплекты учебников, учебных пособий, методических указаний и других методических материалов и документов (по одному экземпляру) по конкретным видам учебных занятий;
- методические указания к лабораторным работам, курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы студентов;
- разработанные преподавателям конспекты лекций (при отсутствии по дисциплине официальных учебников и учебных пособий с грифами федеральных органов образования);

- список прикладного программного обеспечения используемого в образовательном процессе по дисциплине;
- контрольно-измерительные материалы, предназначенные для проведения всех форм контроля уровня подготовки студента по дисциплине, которые могут включать в себя: тесты(контрольные вопросы и задания), перечень вопросов, выносимых на текущий контроль, зачеты и экзамены.

Составной частью образовательной программы по специальности являются рабочие учебные программы дисциплин. По своей структуре каждая программа содержит:

- титульный лист;
- пояснительную записку;
- тематический план;
- содержание учебной дисциплины;
- перечень лабораторных работ и практических занятий;
- перечень курсовых проектов (работ) (при наличии); перечень литературы.

Максимальная учебная нагрузка, объем аудиторных часов, самостоятельная работа, лабораторные и практические занятия в тематических планах рабочих учебных программ дисциплин соответствуют (в часах) учебному плану специальности.

4.2 Структура программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ).

ППССЗ предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общего гуманитарного и социально-экономического;
- математического и общего естественнонаучного;
- профессионального;

и разделов:

- учебная практика;
- производственная практика (по профилю специальности);
- производственная практика (преддипломная);
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация.

Обязательная часть ППССЗ по учебным циклам составляет 70 % от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (30 %) дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули вариативной части определяются образовательной организацией.

Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный учебные циклы состоят из дисциплин. Профессиональный учебный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с видами деятельности.

В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная и (или) производственная практика (по профилю специальности).

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла ППССЗ базовой подготовки предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: "Основы философии", "История", "Иностранный язык", "Физическая культура".

Обязательная часть профессионального учебного цикла ППССЗ базовой подготовки предусматривает изучение дисциплины "Безопасность жизнедеятельности". Объем часов на дисциплину "Безопасность жизнедеятельности" составляет 68 часов, из них на освоение основ военной службы - 48 часов.

4.3 Требования к условиям реализации программы подготовки специалистов среднего звена.

При формировании ППССЗ ГАПОУ МО «ПЭК»:

- использует объем времени, отведенный на вариативную часть учебных циклов ППССЗ, увеличивая при этом объем времени, отведенный на дисциплины и модули обязательной части, и (или) вводя новые дисциплины и модули в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности образовательной организации;
- определяет для освоения обучающимися в рамках профессионального модуля профессию рабочего, должностей служащих (одну или несколько) согласно приложению к настоящему ФГОС СПО;
- ежегодно обновляет основную профессиональную образовательную программу с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, культуры, науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных настоящим ФГОС СПО;
- в рабочих учебных программах всех дисциплин и профессиональных модулей четко формулирует требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям;
- обеспечивает эффективную самостоятельную работу обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей и мастеров производственного обучения;
- обеспечивает обучающимся возможность участвовать в формировании индивидуальной образовательной программы;
- формирует социокультурную среду, создает условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, способствует развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе творческих коллективов общественных организаций, спортивных и творческих клубов;
- предусматривает в целях реализации компетентного подхода использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

При реализации ППССЗ обучающиеся имеют академические права и обязанности в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

Выполнение курсового проекта (работы) рассматривается как вид учебной деятельности по дисциплине (дисциплинам) профессионального учебного цикла и (или) профессиональному модулю (модулям) профессионального учебного цикла и реализуется в пределах времени, отведенного на ее (их) изучение. Дисциплина "Физическая культура" предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной работы (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях). Образовательная организация для подгрупп девушек использует часть

учебного времени дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" (48 часов), отведенного на изучение основ военной службы, на освоение медицинских знаний. Получение СПО на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах ППССЗ. ППССЗ, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования и СПО с учетом получаемой специальности СПО.

Срок освоения ППССЗ в очной форме обучения для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается на 52 недели.

Консультации для обучающихся предусматриваются из расчета: 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются образовательной организацией. В период обучения с юношами проводятся учебные сборы.

Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей. Цели и задачи, программы и формы отчетности определены ГАПОУ МО «ПЭК» по каждому виду практики.

Учебная практика проводится в мастерских и лабораториях колледжа. Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Сроки и этапы проведения учебной и производственной практики устанавливаются согласно утвержденному директором графику учебного процесса, графику прохождения производственной практики в соответствии с учебными планами по специальности.

Занятия проводятся в различных формах (урок производственного обучения, лабораторно-практические работы, комплексные практические работы и др.). Во всех мастерских и лабораториях имеются паспорта учебного помещения, где отражается комплексно-методическое оснащение. На выполняемые работы, в соответствии с учебной программой, разрабатывается инструкционно-технологическая документация. Разрабатываются технологические карты, контрольно-измерительные материалы, лабораторные работы, корректируются рабочие программы. К программам учебной практики приложен перечень учебно-производственных работ и упражнений, который разрабатывается на учебный год по каждой профессии и специальности, а перед началом учебного года корректируется.

Организация практики на всех ее этапах направлена на:

- выполнение государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников в соответствии с получаемой специальностью и присваиваемой квалификацией;

- непрерывность и последовательность овладения студентами профессиональной деятельностью в соответствии с программой практики.

Учебная и производственная практика проводится в организациях различных форм собственности на основе прямых договоров, заключаемых между колледжем и каждой организацией, куда направляются обучающиеся.

Итогом всех видов и этапов практики является дифференцированный зачет. Преддипломная практика (стажировка) студентов является завершающим этапом обучения, проверкой готовности будущего специалиста к самостоятельной трудовой деятельности и сбор материалов к дипломному проекту (работе). Эта практика проводится после освоения программы теоретического и практического курсов и сдачи студентами всех видов промежуточной аттестации, предусмотренных Государственными требованиями к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников. Преддипломная практика проводится на предприятиях, на основании заранее заключенных двусторонних договоров, согласно темам дипломных работ (проектов).

Результаты самообследования показали 100% успеваемость обучающихся выпускных курсов на производственной практике. Производственную практику обучающиеся проходят на предприятиях города и региона: Филиал АО «СУАЛ» «КАЗ-СУАЛ», ООО «Кандалакшаводоканал-1», ООО «Гарант-авто», Филиал АО «Концерн Росэнергоатом» «Кольская АЭС», «Колатомэнергоремонт» - филиал АО «Атомэнергоремонт», ООО «АтомТеплоЭлектроСеть», ОАО «Электросети», Филиал «Кольский» ОАО «ТГК» и других.

4.4 Оценка качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена.

Оценка качества освоения ППССЗ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся. Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются ГАПОУ МО «ПЭК», а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации - разрабатываются и утверждаются после предварительного положительного заключения работодателей.

Для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (междисциплинарным курсам) кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов активно привлекаются преподаватели смежных дисциплин (курсов). Для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности в качестве внештатных экспертов активно привлекаются работодатели.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин и оценка компетенций обучающихся.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект). Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Для установления соответствия уровня подготовки выпускников требованиям Федерального государственного образовательного стандарта проводится государственная итоговая аттестация (ГИА), которая включает в себя подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект). Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Ежегодно колледжем разрабатываются и утверждаются в установленном порядке Программы ГИА по каждой профессии и специальности. Программа ГИА включает условия подготовки и процедуры проведения, критерии оценки уровня и качества подготовки выпускника. Результаты ГИА оформляются протоколом заседания государственной аттестационной комиссии, обсуждаются на цикловых комиссиях, совещаниях при директоре колледжа, педагогическом совете.

Отзывы председателей ГЭК – работодателей свидетельствуют о том, что выпускники в процессе аттестационных испытаний демонстрируют умение самостоятельно решать профессиональные задачи, аргументировать, защищать свою точку зрения.

Результаты государственной итоговой аттестации позволяют сделать вывод о соответствии уровня подготовки выпускников требованиям соответствующего федерального государственного образовательного стандарта СПО по специальностям.

4.5. Структура программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС).

ППКРС предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общепрофессионального;
 - профессионального
- и разделов:
- физическая культура;
 - учебная практика;
 - производственная практика;
 - промежуточная аттестация;
 - государственная итоговая аттестация.

Обязательная часть ППКРС составляет 80 процентов от общего объема времени, отведенного на ее освоение. Вариативная часть (20 процентов) дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули вариативной части определяются образовательной организацией.

Общепрофессиональный учебный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин; профессиональный учебный цикл состоит из профессиональных модулей в соответствии с видами деятельности, соответствующими присваиваемой квалификации. В

состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная и (или) производственная практика.

Обязательная часть профессионального учебного цикла ППКРС предусматривает изучение дисциплины "Безопасность жизнедеятельности". Объем часов на дисциплину "Безопасность жизнедеятельности" составляет 2 часа в неделю в период теоретического обучения (обязательной части учебных циклов), но не более 68 часов, из них на освоение основ военной службы - 70 процентов от общего объема времени, отведенного на указанную дисциплину.

4.6 Требования к условиям реализации программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

ГАПОУ МО «ПЭК» самостоятельно разрабатывает и утверждает ППКРС, определяя профессию или группу профессий рабочих (должностей служащих) по ОК 016-94 (исходя из рекомендуемого перечня их возможных сочетаний согласно п. 3.2 ФГОС СПО и с учетом соответствующей примерной ППКРС).

Перед началом разработки ППКРС Колледж определяет ее специфику с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей, конкретизирует конечные результаты обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта.

Конкретные виды деятельности, к которым готовится обучающийся, соответствуют присваиваемой квалификации, определяют содержание образовательной программы, разрабатываемой образовательной организацией совместно с заинтересованными работодателями.

При формировании ППКРС Колледж:

- использует объем времени, отведенный на вариативную часть учебных циклов ППКРС, увеличивая при этом объем времени, отведенный на дисциплины и модули обязательной части, на практики, либо вводя новые дисциплины и модули в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности образовательной организации;
- ежегодно обновляет ППКРС с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных ФГОС СПО;
- в рабочих программах всех дисциплин и профессиональных модулей четко формулирует требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям;
- обеспечивает эффективную самостоятельную работу обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей и мастеров производственного обучения;
- обеспечивает обучающимся возможность участвовать в формировании индивидуальной образовательной программы;
- формирует социокультурную среду, создает условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, способствует развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов;
- предусматривает при реализации компетентностного подхода использование в образовательном процессе активных форм проведения занятий с применением электронных образовательных ресурсов, деловых и ролевых игр, индивидуальных и

групповых проектов, анализа производственных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

При реализации ППКРС обучающиеся имеют академические права и обязанности в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

По дисциплине "Физическая культура" предусмотрены еженедельно 2 часа самостоятельной учебной нагрузки, включая игровые виды подготовки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

Образовательная организация имеет право для подгрупп девушек использовать 70 процентов учебного времени дисциплины "Безопасность жизнедеятельности", отведенного на изучение основ военной службы, на освоение основ медицинских знаний.

Получение СПО на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах ППКРС. В этом случае ППКРС, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования с учетом получаемой профессии СПО.

Срок освоения ППКРС в очной форме обучения для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается на 82 недели.

Консультации для обучающихся по очной и очно-заочной формам обучения предусматриваются образовательной организацией из расчета: 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются образовательной организацией.

В период обучения с юношами проводятся учебные сборы.

Практика является обязательным разделом ППКРС. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ППКРС предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Учебная практика и производственная практика проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей. Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются образовательной организацией по каждому виду практики.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Результаты самообследования показали 100% успеваемость обучающихся выпускных курсов на производственной практике. Производственную практику обучающиеся проходят на предприятиях города и региона: Филиал АО «СУАЛ» «КАЗ-СУАЛ», ООО «Кандалакшаводоканал-1», ООО «Гарант-авто», Филиал АО «Концерн Росэнергоатом» «Кольская АЭС», «Колатомэнергоремонт» - филиал АО «Атомэнергоремонт», ООО «АтомТеплоЭлектроСеть», ОАО «Электросети», Филиал «Кольский» ОАО «ТГК» и других.

4.7 Оценка качества освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

Оценка качества освоения ППКРС включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся. Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются Колледжем самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППКРС (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются ГАПОУ МО «ПЭК» самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации - разрабатываются и утверждаются образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей

Для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (междисциплинарным курсам) кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов активно привлекаются преподаватели смежных дисциплин (курсов). Для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности в качестве внештатных экспертов активно привлекаются работодатели.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин и оценка компетенций обучающихся. Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по ППКРС.

Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа). Обязательные требования - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей; выпускная практическая квалификационная работа предусматривает сложность работы не ниже разряда по профессии рабочего, предусмотренного ФГОС СПО.

Отзывы председателей ГЭК – работодателей свидетельствуют о том, что выпускники в процессе аттестационных испытаний демонстрируют умение самостоятельно решать профессиональные задачи, аргументировать, защищать свою точку зрения. Результаты государственной итоговой аттестации позволяют сделать вывод о соответствии уровня подготовки выпускников требованиям соответствующего федерального государственного образовательного стандарта СПО по профессиям.

4.8 Организация образовательного процесса.

Учебный процесс в колледже организован в соответствии с принципами:

- распределение обучающихся по учебным группам;
- учебные занятия проводятся строго по составленному учебной частью и утвержденному директором колледжа расписанию;
- учебная работа колледжа построена на основании разработанных и утвержденных действующих учебных планов, учебных программ, календарно-тематических планов и другой учебно-методической документации;
- обучающиеся колледжа обеспечиваются необходимой учебно-методической документацией;
- наличие годового плана работы всех структурных подразделений колледжа;
- проведение индивидуальной работы с обучающимися и их родителями по вопросам успеваемости, воспитания и др.

В колледже установлена 5-ти дневная учебная неделя, с недельной нагрузкой 36 часов в неделю.

В колледже основными видами учебных занятий являются: урок, лекция, семинар, практическое занятие, лабораторное занятие, контрольная работа, консультация, самостоятельная работа, учебная и производственная практики, выполнение курсовой работы (курсовое проектирование).

Учебный год начинается с первого сентября и состоит из двух семестров.

По плану внутреннего контроля в колледже регулярно проводятся проверки выполнения учебной нагрузки, ведения учебных журналов и проведения учебных занятий. Результаты проверок обсуждаются на оперативных совещаниях при директоре колледжа и на заседаниях педагогического совета.

Основными формами контроля учебной работы обучающихся являются межсессионная аттестация (срезы знаний по отдельным дисциплинам и блокам дисциплин) и промежуточная аттестация, организованная в соответствии с локальными нормативными актами колледжа. Результаты контроля обсуждаются на заседаниях предметных цикловых комиссий, на совещаниях при директоре колледжа.

По каждому циклу дисциплины спланированы внеаудиторные самостоятельные работы, объем которых отражен в рабочих учебных планах и рабочих программах (составляет 50% от общего объема часов по дисциплине).

Учитывая специфику специальностей и изучаемой дисциплины, преподавателями Колледжа определены дифференцированные виды заданий для самостоятельной работы: решение задач, расчетно-графические работы, составление кроссвордов, написание рефератов и другие. Контроль результатов внеаудиторных самостоятельных работ осуществляется в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине, и проходят в письменной или устной форме.

На весь период обучения предусмотрено выполнение не более двух курсовых работ (проектов) по дисциплинам общепрофессионального и специального циклов в сроки, определенные рабочими учебными планами по специальностям. Темы курсовых работ (проектов) рассматриваются на заседании предметных (цикловых) комиссий и утверждаются заведующим учебной частью.

Преподавателями колледжа разработаны методические указания по выполнению курсовых работ (проектов).

Учебный процесс в колледже строится согласно, утвержденному директором колледжа графику учебного процесса.

Численность обучающихся в учебной группе в соответствии с гигиеническими требованиями к условиям обучения не превышает 25 человек. Учебная практика по всем профессиям и специальностям осуществляется в группах по 12—15 человек.

Количество обязательной аудиторной нагрузки студентов в неделю по очной форме обучения составляет 36 часов, количество максимальной учебной нагрузки – 54 часа. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Качество освоения учебной программы обучающихся в колледже оценивается по оценочной системе ("5"- отлично, "4"- хорошо, "3" - удовлетворительно, "2" – неудовлетворительно) и по зачетной системе ("зачет"; "незачет"). Оценка ставится по итогам текущей (промежуточной) и итоговой аттестации.

Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающихся не превышает 8 экзаменов в учебном году, а количество зачетов - 10. В указанное количество не входят экзамены и зачеты по физической культуре и факультативным учебным курсам, дисциплинам (модулям).

Выводы: учебный процесс в колледже организован в соответствии с регламентирующими нормативными и законодательными актами, созданы условия для качественной подготовки специалистов, востребованных на рынке труда.

Требования ФГОС к условиям реализации программ подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих выполняются в полном объеме.

5. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

5.1 Нормативно-правовая база

В колледже сформирована определенная система организации воспитательной работы, которая позволяет формировать развитую личность студента, обладающего чувством патриотизма, высокой гражданственностью, профессиональными качествами и компетентностью в избранной профессии или специальности.

Воспитательная работа в образовательной организации ведется в соответствии нормативно- правовой базой:

- Конституция РФ от 12.12.1993 г.;
- Федеральный закон РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Конвенция ООН «О правах ребенка» от 20.11.1989 г.;
- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» от 09.07.1988 г.;
- Федеральный закон от 24.06.1998 г. № 120 ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- Закон Мурманской области от 28.12.2004 г. № 568-01-ЗМО «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»;
- Закон Мурманской области от 27.12.2004 г. № 559-01-ЗМО «О мерах социальной поддержки обучающихся и студентов государственных областных и муниципальных образовательных учреждений Мурманской области»;
- Постановлением Правительства Мурманской области от 03.02.2014г. № 36-ПП «Об утверждении Порядка назначения государственной академической стипендии и (или) государственной социальной стипендии обучающимся очной формы обучения за счёт бюджетных ассигнований областного бюджета», другими нормативными актами.

5.2 Наличие программы воспитательной работы

Система воспитательной работы ГАПОУ МО "ПЭК" подразделяется на два блока: воспитание в процессе обучения на уроках и внеурочную деятельность, направленную на развитие личности и саморазвитие, осуществляемую по следующим направлениям:

- гражданско-патриотическое и духовно-нравственное;
- профилактическое направление (включая правовое просвещение студентов и их законных представителей, направленное на профилактику безнадзорности и правонарушений, в том числе в сфере незаконного оборота наркотических средств, профилактики экстремистских проявлений, противодействию терроризму и др.);
- физическое воспитание и культура здоровья;
- трудовое воспитание и профессиональное самоопределение (включая повышение престижа рабочих профессий, участие студентов в конкурсах профессионального мастерства, повышение профессиональных качеств выпускников колледжа, любовь к трудовой деятельности);
- создание и активизация деятельности студенческого самоуправления (Студенческого Совета);
- психолого-педагогическое и социальное сопровождение студентов (помощь студентам, находящимся в трудной жизненной ситуации, защита прав и интересов детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей и лиц из их числа, лиц с ОВЗ);

К проведению профилактической работы в рамках межведомственного взаимодействия активно привлекаются следующие организации:

- Прокуратура г. Полярные Зори
- КДН и ЗП администрации г. Полярные Зори с подведомственной территорией;
- МО МВД России «Полярнозоринский»;
- ФГБУЗ МСЧ 118 ФМБА России;
- Отдел образования администрации г. Полярные Зори с подведомственной территорией;
- Центральная библиотечная система г. Полярные Зори;
- Военный Комиссариат по Кандалакшскому, Ковдорскому р-м и г. Полярные Зори;
- Отдел ГИБДД МО МВД России «Полярнозоринский»;
- ГОБУСОН «Полярнозоринский КЦСОН»;
- Уполномоченный по правам ребёнка в Мурманской области Коган Б. С.;
- Сектор по опеке и попечительству администрации г. Полярные Зори с подведомственной территорией;
- КДН и ЗП муниципального образования Кандалакшский р-он;
- Отдел по культуре и делам молодёжи и др. организации.

Главная цель воспитательной работы в ГАПОУ МО «ПЭК» - способствовать созданию условий для формирования высоконравственной личности студента, патриота своей Родины, обладающего духовным богатством, чувством гражданской ответственности, готового к самоопределению в жизни, способного к творчеству и самостоятельности в различных сферах жизнедеятельности, конкурентоспособного профессионала высокого уровня, ведущего и пропагандирующего здоровый образ жизни.

Основными задачами воспитательной работы являются:

- Создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации студентов;
- создание благоприятного социально-психологического климата в колледже, охрана здоровья и жизни студентов;
- создание инновационно – развивающей образовательной среды в колледже;
- создание условий для развития творческой, гражданско-патриотической, спортивной, научно-технической, волонтерской и других видов активности студентов в различных сферах социально значимой деятельности;
- воспитание профессиональных качеств личности студента;
- развитие различных форм студенческого самоуправления;
- защита прав и интересов, психолого-педагогическое и социальное сопровождение отдельных категорий студентов: детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей и лиц из их числа, студентов с ограниченными возможностями здоровья, студентов, находящихся в социально-опасном положении, студентов, находящихся в ТЖС и др.;
- формирование у студентов ответственного отношения к своему здоровью;
- обеспечение поддержки семейного воспитания: повышение педагогической и социальной компетентности законных представителей; формирование у студентов уважения к семейным ценностям и ответственного отношения к будущим обязанностям родителя;
- защита студентов от информации, приносящей вред их здоровью и развитию;
- освоение и использование в практической деятельности новых педагогических технологий и методик воспитательной работы.

5.3 Анализ работы учебно-воспитательного отдела ГАПОУ МО «ПЭК» в 2018 году

Воспитательная работа в отчетном периоде осуществлялась согласно утверждённым планам работы. Были реализованы:

1. комплексы мероприятий:

- Комплекс мер по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
- межведомственная профилактическая операция «Досуг»;
- межведомственная профилактическая операция «Семья»;
- комплекс мероприятий гражданско-патриотического воспитания;
- комплекс мер по профилактике суицидального поведения;
- комплексный план мероприятий по профилактике алкоголизма, наркомании и табакокурения;
- Календарный план мероприятий, направленных на совершенствование работы по предупреждению межнациональных конфликтов, противодействию этнической и религиозной нетерпимости, ксенофобии и экстремистским проявлениям среди **студентов**;
- Комплекс мер, направленных на совершенствование физкультурно-оздоровительной и спортивной работы;
- Межведомственная профилактическая операция «Подросток»;
- Межведомственная профилактическая операция «Месячник «SOS»;

- Региональная профилактическая Акция «Декада «SOS»;
 - Комплекс мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.
2. Были реализованы программы:
- Развивающая программа «Преодоление агрессивности и профилактика возникновения суицидального поведения среди подростков в системе среднего профессионального образования»);
 - Программа социальной адаптации студентов 1 курса обучения;
 - Программа социальной адаптации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (реализуется ежегодно во втором полугодии текущего года).

В ГАПОУ МО «ПЭК» реализуется Комплекс мер, направленных на совершенствование работы по предупреждению межнациональных конфликтов, противодействию этнической и религиозной нетерпимости, ксенофобии и экстремистским проявлениям среди детей и молодежи Мурманской области, на 2014 – 2018 годы, утверждённый приказом Министерства образования и науки Мурманской области № 1994 от 24.10.2014г. (с изменениями Приказ № 1551 от 05.10.2017г.).

Работа по противодействию идеологии терроризма ориентирована на решение следующих задач:

- формирование в молодёжной среде неприятия идеологии терроризма в различных её проявлениях и недопущение распространения данной идеологии среди студентов ГАПОУ МО «ПЭК»;
- воспитание толерантного сознания;
- воспитание гражданской идентичности, ответственности, чувства патриотизма, уважения и любви к большой и малой Родине.

В 2018 году была организована работа по следующим направлениям:

1. Разъяснение сущности и общественной опасности терроризма и ответственности за совершение действий террористического характера

Проведение инструктажа для студентов (разработана инструкция) ГАПОУ МО «ПЭК» «О противодействии терроризму»

- 19.04.2018г. – проведена объектовая тренировка по эвакуации персонала и студентов. В ходе тренировки были отработаны: порядок действий и последовательность выполнения мероприятий по обеспечению безопасной, организованной эвакуации людей через имеющиеся эвакуационные выходы. Проведены практические занятия с персоналом по обеспечению комплексной безопасности образовательной организации.

Участники – 138 чел.

- 17.05.2018г. – Круглый стол (для студентов 1-го курса обучения), приуроченный к Международному дню детского телефона доверия, с участием заместителя начальника МО МВД России «Полярнозоринский» Шунаева В. В., заместителя прокурора г. Полярные Зори Алёшиной Ю. А., заместителя председателя КДН и ЗП администрации г. Полярные Зори Долбенко О. А. в рамках которого студенты получили информацию о мерах уголовной ответственности за ведение террористической деятельности и за распространение заведомо ложных сведений об акте терроризма.

- В период с 17.05.18г. – 28.05.2018г. – классные часы в группах 2-4 курсов обучения по темам: «Меры ответственности за ведение террористической деятельности и за распространение заведомо ложных сведений об акте терроризма».

Июнь 2018г. – в преддверии летних каникул проведение инструктажей «О правилах безопасного поведения в летний период», включая разделы «Правила безопасности при обнаружении мин, гранат и неизвестных сумок, пакетов и т. д.», «Правила поведения в экстремальных ситуациях», «Правила безопасности при проведении массовых мероприятий».

- 03.09.2018г. – единые уроки, посвящённые Дню солидарности в борьбе с терроризмом.

- 26.09.2018г. – Беседа заместителя прокурора г. Полярные Зори советника юстиции Алёшиной Ю. А.: «Понятие «Терроризм». Меры уголовной ответственности за распространение заведомо ложных сведений об акте терроризма. Меры уголовной ответственности за ведение террористической деятельности» (для студентов 1-го курса обучения).

- 06.11.2018г. – Классные часы с просмотром видеофильмов «Антология антитеррора» (студенты – 58 чел.)

2. Формирование в молодёжной среде идей межнациональной и межрелигиозной толерантности.

- Ежегодно для студентов 1-го курса обучения проводятся тематические занятия по воспитанию толерантного сознания с просмотром документального фильма, посвящённого культуре, традициям, обычаям и быту народов России и стран СНГ, из цикла «К соседям – с любовью» (1- 7 «Осетины», «Белорусы», «Русские» и др.)

- 21.02.2018г. - Радио-выпуск, посвящённый Международному дню родного языка (видео-презентация на интерактивной доске)

- 04.04.18 – 06.04.18г. – Единые уроки, посвящённые дню единения народов Беларуси и России (02.04.1996г.) (студенты – 117 чел.)

-18.04.2018г. – Беседа представителей ЦБС г. Полярные Зори с демонстрацией видеопрезентации. История древнего народа «Люди тундры – саами» (студенты - 35 чел.)

- 6.11.2018г. – Групповые классные часы «Межэтническая толерантность» (студенты – 41 чел.)

- 02.11.2018г. – Информационный час с медиа-презентацией «Мы- едины!»

3. Вовлечение студентов в мероприятия, направленные на духовное и гражданско-патриотическое воспитание молодёжи:

Проведение мероприятий, посвящённых Дням воинской славы и памятным датам России:

- 26.01.2018г. – Семинар «Никто не забыт», посвящённый дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (27.01.1944) и Международному дню памяти жертв Холокоста (27 января) в номинациях: «Блокада Ленинграда», «Жертвы Холокоста»

- 02.02.2018г. - Единый урок, посвящённый дню разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (02.02.1943г.)

- 15.02.2018г. – Торжественная линейка, посвящённая Дню памяти о россиянах, исполняющих служебный долг за пределами Отечества. Участие студентов в Митинге памяти, возложение цветов к мемориалу «Чёрный тюльпан».

- 19.03.2018г. - Единый урок, посвященный Дню воссоединения Крыма с Россией «Крым – мы вместе!» (18 марта 2014г.)
- 12.04.2018г. – Групповые классные часы, посвящённые памятной дате России – Дню космонавтики, с просмотром документальных фильмов «Юрий Гагарин-Звёздный избранник», «Вселенная. Межзвёздные полёты» и «День Космонавтики» (студенты – 125 чел.)
- 09.05.2018г. Участие в Митинге Памяти, посвящённом 73 годовщине со дня Победы в Великой Отечественной войне, возложении цветов к мемориальному комплексу;
 - участие студентов в Параде Победы (марширование «коробочка» - 12 чел.);
 - участие во Всероссийской акции «Бессмертный полк».
- 15.11.2018г. – Торжественная линейка, посвящённая Всероссийскому дню призывника с приглашением представителя военного комиссариата Балакшина Ю. В. (студенты – 147 чел.)
- 07.12.2018г. – Торжественная линейка, посвящённая Дню Героев Отечества (148 чел.)
Воспитание гражданской идентичности, гордости за свою страну, любви к Родине и готовности к выполнению воинского долга:
- 19.01.2018г. – Единый классный час «Государственные символы России: «Овеяны славою герб наш и флаг»
- 01.03.2018г. - мероприятие в рамках Областной информационной акции «Твой выбор, Россия!», беседа «История выборов в России», выступление представителя ЦБС.
- 05.03.2018г. – участие студентов в творческой встрече с председателем регионального отделения Всероссийского общественного движения «Волонтёры Победы» И. Гапоновой (3 чел.)
- С 14.05.18 – 18.05.18г. – ежегодные учебные сборы для студентов 2 курса обучения, в рамках которых проводятся:
 - торжественная линейка, посвящённая открытию учебных сборов с приглашением начальника отделения подготовки и призыва граждан на военную службу Балакшина В. Ю.;
- С 14.05.2018 – 18.05.2018г. –занятия по тактической, физической, строевой подготовке, радиационной, химической и биологической защите, военно-медицинской подготовке, занятия по оказанию первой медицинской помощи.
- 15.05.2018г. –выезд в действующую воинскую часть – «80-ю арктическую отдельную мотострелковую бригаду», сведения из истории формирования воинской части, ознакомление с солдатским бытом, ознакомление с современными видами стрелкового оружия, проведение занятий по физической подготовке и учебные стрельбы.
- 24.05.2018г. – Мероприятие, посвящённое Дню славянской письменности и культуры. Беседа библиотекарей ЦГБ г. Полярные Зори с просмотром видеофильма «Откуда есть, пошла грамота на Руси» (студенты – 32 чел.)
- 29.05.2018г. – Познавательный час к 80-летию Мурманской области: беседа библиотекарей ЦГБ г. Полярные Зори с просмотром видеофильма «Сильный духом Заполярный край» (33 чел.)

- В течение всего учебного года на групповых классных часах в рамках проекта «Потомки помнят» организуются просмотры документальных видеофильмов патриотической направленности, предоставленных некоммерческим

- «Заполярье, война на скалах».

- 19.09.2018г. – ежегодная военно-патриотическая игра «Территория Мужества», посвящённая 80-летию Мурманской области. В игре приняли участие студенты ГАПОУ МО «ПЭК», ГАПОУ МО «КИК» и учащиеся МБОУ СОШ № 4 г. Полярные Зори (1 место).

- 21.09.2018г. – студенты ГАПОУ МО «ПЭК» в количестве 6 чел. приняли участие в региональной военно-патриотической игре «Надежда Отечества» (2 место).

4. Размещение наглядной агитации

Оформлен стенд: «Терроризм – угроза обществу» с информацией о мерах противодействия терроризму, представлена информация о службах, в которые необходимо обратиться при возникновении угрозы террористического акта. На сайте размещена информация «Экстремизм – беда и боль нашего времени».

5. Информационная защита

В целях защиты детей от распространения информации, наносящей вред их нравственному и духовному развитию, в том числе от доступа к сайтам, имеющим цель пропаганды терроризма/экстремизма, в соответствии с нормативными правовыми актами Мурманской области, регламентирующими работу образовательных учреждений в сети Интернет, в ОО установлена система контентной фильтрации (трехсторонне соглашение с ООО «Ростелеком») и SKYDNS. При работе детей в сети Интернет осуществляется визуальный контроль присутствующих педагогов.

Разработан и реализуется План мероприятий по обеспечению информационной безопасности студентов ГАПОУ МО «ПЭК» на 2015 – 2018 годы.

6. Изучение понятий экстремизма и терроризма в рамках учебных предметов

В образовательную программу по ОБЖ (основы безопасности жизнедеятельности) включена тема: «Государственная система обеспечения безопасности населения». В рамках данной темы даётся понятие и классификация чрезвычайных ситуаций (ЧС) природного и техногенного характера, их характеристика; понятие экстремизма, отрабатываются правила поведения студентов и педагогов при получении сигнала о ЧС согласно плану образовательного учреждения, знакомят студентов с правилами безопасного поведения при угрозе террористического акта, захвате в качестве заложника и др.

В рамках предмета обществознание (включая экономику и право) изучается тема: «Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI века. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации». В качестве внеаудиторной самостоятельной работы студенты готовят рефераты, доклады по темам «Антитеррор», «Экстремизм – беда и боль нашего времени» и др.

7. Выявление студентов группы «риска»

Индивидуальная работа кураторов учебных групп: беседы в целях выявления радикальных настроений среди студентов, их принадлежности к неформальным молодёжным объединениям экстремистской направленности и отношения к

террористическим актам как к решению экономических, политических, религиозных и других проблем. Особое внимание уделяется детям, признанным находящимися в социально-опасном положении, детям «группы риска», детям, из социально-неблагополучных семей. Отслеживание (по возможности) страниц студентов в социальных сетях.

В 2016 г. на базе общественной организации «Боевое братство» открылся Центр военно-патриотического воспитания и подготовки граждан к военной службе муниципального образования Кандалакшский район, одним из социальных партнёров которого является «Полярнозоринский энергетический колледж». Ежегодно разрабатывается и утверждается план совместных мероприятий с Военным комиссариатом по Кандалакшскому, Ковдорскому районам и г. Полярные Зори и Кандалакшской автошколой ДОСААФ России Мурманской области по гражданско-патриотическому воспитанию студентов. Информация о проводимых мероприятиях размещается на сайте колледжа: <http://murek.ru>

Развитие и организация физкультурно-спортивной деятельности является одним из направлений воспитательной работы в «Полярнозоринском энергетическом колледже».

В целях создания наилучших условий для занятий физической культурой и спортом в ноябре 2016 года был создан спортивный клуб «Атлант» на базе ГАПОУ МО «ПЭК» (Приказ от 21.11.2016г. № 336 о/д «Об открытии спортивного клуба и об утверждении Положения о спортивном клубе ГАПОУ МО «ПЭК»).

Задачами клуба являются:

- вовлечение студентов в систематические занятия физической культурой и спортом, формирование у них мотивации и устойчивого интереса к укреплению здоровья;
- организация физкультурно-спортивной работы со студентами;
- организация участия студентов в спортивных соревнованиях различного уровня;
- развитие волонтерского движения по пропаганде здорового образа жизни и др.

В целях реализации поставленных задач в 2018/2019 учебном году организована I Спартакиада студентов ГАПОУ МО «ПЭК», в рамках которой были проведены следующие внутриколледжные соревнования:

- в октябре 2018г. – по настольному теннису среди юношей/девушек (1 место: студенты группы МКИП 1 и ДОУ 2);
- в ноябре 2018г. – по мини-футболу (1 место – студенты группы АСУ 4);
- в ноябре 2018г. – по стритболу среди юношей (группа ЭЛС 3) и девушек (группа ДОУ 1);
- в декабре 2018г. – по волейболу (группа МКИП 1).

Студенты «Полярнозоринского энергетического колледжа» ежегодно и достаточно успешно принимают участие в Спартакиаде студентов профессиональных образовательных организаций. Итоги 2018 года:

1. В рамках 54 Спартакиады студентов ПОО:

- 3 место в командном зачёте в соревнованиях по пауэрлифтингу;
- 1 место в личном зачёте и 2 место в командном зачёте по лыжным гонкам среди юношей;
- 1 место в соревнованиях по волейболу среди девушек;

- 2 место по футболу среди юношей;
- Многоборье ВФСК «ГТО»: юноши – 3 место в командном зачёте, 1 место, три 2 места и два 3-их места в личном зачёте; девушки – 1-е, 2-е, 3-е место в личном зачёте.

В результате по итогам общекомандного первенства 54 Спартакиады студентов ПОО команда ГАПОУ МО «ПЭК» заняла 3 место среди юношей, и 3-е место среди девушек.

2. В рамках 55 Спартакиады студентов ПОО:

- ноябрь 2018г. - IV Арктические студенческие игры V-VI ступеней, многоборье ГТО и легкоатлетическое двоеборье – 2 место в командном зачёте и 3-е место в личном зачёте среди юношей; 2 место в командном зачёте, 2-е место в личном зачёте и два 3-их места в личном зачёте среди девушек;
- декабрь 2018г. – соревнования по баскетболу среди юношей – 3 место;
- декабрь 2018г. – соревнования по волейболу среди юношей- 4 место.

3. 22 Спартакиада учащихся образовательных организаций г. Полярные Зори:

- соревнования по легкоатлетическому бегу (1 и 2 место);
- соревнования по мини-футболу – 3 место.

Всего в соревнованиях приняли участие 96 студентов, из которых 58 - несовершеннолетних.

В целях организации вечерней занятости несовершеннолетних, в 2018/2019 учебном году в колледже организована работа бесплатных спортивных секций: «Спортивные игры», секция «ОФП» с использованием ресурсов тренажёрного зала под руководством преподавателя физической культуры Земскова И. Я., секции «Флорбол» (открытая секция, в которой занимаются учащиеся образовательных организаций города) и секция по стрельбе, под руководством преподавателя – организатора ОБЖ Пухлова В. Г., организовано посещение тренажёрного зала для студентов, проживающих в общежитии колледжа. В тренажёрном зале и в общежитии установлены теннисные столы, что позволяет студентам в любое свободное от обучения время играть в настольный теннис. По состоянию на 31 декабря 2018 года в спортивных секциях занимались 64 студента.

Дополнительно, в целях привлечения внимания студентов к спортивной жизни колледжа, пропаганды здорового образа жизни в 2018/2019 учебном году были организованы:

- 2 игры по волейболу и игра по флорболу между командой студентов и командой сотрудников колледжа;
- 5 декабря 2018 года был организован ежегодный конкурс «Здоровье и образ жизни», одной из номинаций которого была тема: «Я выбираю Спорт!»;
- в период с 15.11.2018 по 01.02.2019г. приняли участие в региональной акции «Моё здоровье – основа будущего», в рамках которой были проведены внутриколледжный конкурс «Здоровый образ жизни - это наш выбор!» и дискуссия «Моё здоровье - основа будущего!» (участники – 107 человек).

Созданы благоприятные условия для занятий физической культурой и самореализации студентов через спортивную деятельность.

В целях воспитания у детей и молодёжи ценностного отношения к своему здоровью, пропаганды здорового образа жизни, профилактики алкоголизма, наркомании,

табакокурения среди несовершеннолетних в 2018 году были проведены следующие мероприятия:

- 17.01.2018г. – Флешмоб «Красная линия» под лозунгом «Наркотикам – НЕТ!»
- 08.02.2018г. – Беседа инспектора ПДН МО МВД России «Полярнозоринский»: «Знать, чтобы защититься. Осторожно, телефонное мошенничество! Мошенничество в интернете»
- в период с 12-22 февраля 2018 года – внутриколледжные соревнования по стрельбе;
- 26.02. – 02.03.2018г. – групповые классные часы «Курить – здоровью вредить!»
- С 20.03.2018 – 30.03.2018г. – проведение совместных бесед заведующего УВО, социального педагога и кураторов групп с отдельными студентами, проживающими в общежитии о вреде употребления алкогольных напитков и нарушении правил проживания в общежитии.
- 06.04.2018г. - Единые уроки здоровья: «Знать, чтобы защититься. Туберкулёз», с распространением Памяток «Туберкулёз», предоставленных ФГБУЗ МСЧ 3 118 ФМБА России.

С 14.05.18 – 20.05.18г. - Участие студентов в интернет-опросе «Опрос молодежи о ВИЧ»

- 16.05.2018г. - Единый классный час: Всероссийская акция по борьбе с ВИЧ-инфекцией, приуроченная к дню Памяти жертв СПИДа (третье воскресенье мая – 21.05.17)) Информационный час «Это должен знать каждый», беседа представителей ЦБС г. Полярные Зори.

- 18.05.2018г. - Открытый интернет-урок «Знание-Ответственность – Здоровье» в рамках Всероссийской акции по борьбе с ВИЧ-инфекцией.

- 31.05.2018г. – Единые классные часы, посвящённые Всемирному дню без табака.

- 10.09.2018г. - День здоровья: коллективный поход в «Наш парк», проведение соревнования по перетягиванию каната.

- 13.09.2018г. - Общее родительское собрание для законных представителей студентов 1 курса обучения. Беседа заведующего УВО Сокол Л. Л.:

- О проведении социально-психологического тестирования.

- Профилактика «сниффинга» (токсикомании) среди студентов.

- 13.09.2018г. - Классный час, посвящённый Всероссийскому Дню трезвости (11 сентября). Выступление волонтера ЗОЖ – Пильщиковой С. (гр. ДОУ 2)

- 15.11.2018г. - Дискуссия "Курить или не курить" в рамках Международного дня отказа от курения (студенты – 53 чел.)

- 03.12.2018г. - Беседа "СТОП ВИЧ/СПИД" (студенты – 31 чел.)

- 05.12.2018г. **III муниципальный конкурс «Здоровье и образ жизни», в котором приняли участие студенты колледжа и учащиеся МБОУ СОШ № 4, в номинациях: «Здоровье и образ жизни», «Здоровье и окружающая среда», «Я выбираю спорт!».**

В состав жюри были приглашены представители МО МВД России «Полярнозоринский», Отдела образования и КДНиЗП администрации г. Полярные Зори с подведомственной территорией.

Второй год реализуется цикл мероприятий «Правовое просвещение». В рамках данного цикла в течение 2018г. организуется проведение мероприятий, направленных на воспитание законопослушного поведения студентов и профилактику совершения ими

правонарушений, при активном участии Прокуратуры г. Полярные Зори, МО МВД России «Полярнозоринский», КДНи ЗП администрации г. Полярные Зори с подведомственной территорией и др. организаций:

- 15.03.2018г. – Беседа «История создания органов прокуратуры, принципы организации и деятельности прокуратуры РФ, особенности профессии прокурора».
- 12.09.2018г. - Общее собрание студентов, проживающих в общежитии.
- Беседа инспектора ПДН МО МВД России «Полярнозоринский», направленная на профилактику правонарушений среди несовершеннолетних.
- Ознакомление с: Федеральным законом от 23.02.2013г. № 15-ФЗ «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака»
- Мерах ответственности за хранение, употребление, распространение наркотических средств и ПАВ.
- 27.09.2018г. - Беседа инспектора ПДН линейного отделения полиции на ст. Кандалакша Шиговдиновой И. В. Викторовны «Уголовная и административная ответственность» (гр. АСУ 1, ДОУ 1, АСУ 4)

Большое количество и разнообразие мероприятий было проведено в период проведения Месячника и Декады «SOS», Дня правовой помощи детям.

- 20.11.2018г. - **Круглый стол для студентов 1 курса обучения по теме: «Мои права. Моя ответственность».**

В мероприятии приняли участие: инспектор по делам несовершеннолетних МО МВД России «Полярнозоринский» Реут Н. И., заместитель прокурора г. Полярные Зори, советник юстиции Алешина Ю. А., заместитель председателя КДН и ЗП администрации г. Полярные Долбенко О. А.

В ходе выступлений студенты получили информацию о:

- правах и обязанностях несовершеннолетних;
- понятие административной и уголовной ответственности;
- меры ответственности за отдельные виды правонарушений: кражи, употребление, хранение, распространение наркотических средств.
- 21.11.2018г. - Круглый стол «Меры соц. поддержки и пенсионная грамотность» (48 чел.).
- 23.11.2018г. - В рамках дня правовой помощи детям беседа с представителями ЦЗН «Положение на рынке труда. Проблемы трудоустройства», профориентационная игра "Мир профессий".
- 30.11.2018г. - Проведение Деловой игры – «Уголовный процесс» (место проведения: Полярнозоринский районный суд). В качестве правовых помощников, комментаторов процесса выступали председатель Полярнозоринского районного суда Мухаметшина А. И., заместитель прокурора г. Полярные Зори советник юстиции Алёшина Ю. А., заместитель председателя КДНиЗП администрации г. Полярные Зори с подведомственной территорией Долбенко О. А., старший инспектор Кандалакшского межмуниципального филиала ФКУ УИИ УФСИН России по Мурманской области Половинко Д. С., инспектор ПДН МО МВД России «Полярнозоринский» Реут Н. И.

- 06.12.2018г. - Круглый стол для законных представителей студентов 1-2 курсов обучения с выступлением специалистов Прокуратуры г. Полярные Зори и КДНиЗП администрации г. Полярные Зори с подведомственной территорией.

- 07.12.2018г. - Круглый стол «Меры ответственности за хранение, употребление, распространение наркотических средств и ПАВ», (вопрос, ответ) и др. мероприятия.

В целях недопущения чрезвычайных происшествий с участием детей, фактов их травмирования, гибели, в том числе на объектах отдыха детей, профилактики безнадзорности и правонарушений в период летних и зимних каникул, в «Полярнозоринском энергетическом колледже» были проведены следующие мероприятия:

17.05.2018г. – организован Круглый стол, с участием заместителя председателя КДН и ЗП администрации г. Полярные Зори с подведомственной территорией Долбенко О. А., заместителем прокурора г. Полярные Зори, советником юстиции – Алёшиной Ю. А., врио начальника по ООП МО МВД России «Полярнозоринский» Шунаева В. В., специалиста по работе с семьёй ГОАУСОН «Полярнозоринский КЦСОН» Бруевой В. И.

В рамках проведения Круглого стола были рассмотрены следующие вопросы:

- о мерах ответственности (административной и уголовной) за совершение правонарушений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств и ПАВ, ведение террористической и экстремистской деятельности, предоставление заведомо ложных сведений о готовящемся террористическом акте, причинение вреда здоровью другого человека, хищение чужого имущества, за управление транспортным средством, не имея права управления данным ТС, угон автомобиля;
- о мерах ответственности за вовлечение несовершеннолетних в совершение правонарушений;
- статистические сведения о фактах жестокого обращения с несовершеннолетними, и меры ответственности за жестокое обращение с несовершеннолетними;
- О работе Детского телефона доверия: принципы, причины обращения;
- распространены Памятки «Как обезопасить себя от преступных посягательств».

25.12.2018г. - Беседа инспектора по пропаганде БДД: «Правила ДД для пешеходов и водителей, использование световозвращающих элементов в тёмное время суток, меры ответственности за нарушение правил ДД, за управление транспортным средством не имея права управления, в состоянии алкогольного, наркотического опьянения».

По группам студентам – проведены инструктажи:

- о правилах безопасного поведения в период каникул (включая разделы: «Правила безопасности при обнаружении мин, гранат и неизвестных сумок, пакетов и т. д.», «Правила поведения в экстремальных ситуациях», «Правила безопасного поведения на водоёмах», «Правила поведения в лесных массивах», «Правила безопасности при проведении массовых мероприятий»)
- о правилах поведения на объектах железнодорожного транспорта (видео-инструкция, разработанная ООО «РЖД»);
- о правилах дорожного движения для пешеходов и велосипедистов;
- о мерах ответственности за распространение заведомо ложных сообщений о готовящемся террористическом акте.

- 30.05.2018г. – проведено мероприятие по формированию ответственного отношения к будущим обязанностям родителей, групповые классные часы (для девушек) – по профилактике ранних беременностей и абортов.

На информационном стенде размещена Памятка для студентов и их законных представителей по безопасному поведению на улице, в лесу, на водных объектах, при проведении массовых мероприятий.

В 2017г. в целях формирования активной жизненной позиции, гражданской идентичности студентов, активизации студенческого самоуправления, был сформирован Студенческий Совет ГАПОУ МО «ПЭК» (приказ № 217 от 15.12.2017г. «Об утверждении состава Студенческого Совета»). При активном содействии Студенческого Совета в 2018 году были проведены следующие мероприятия:

- 22.02.2018г. - праздничное мероприятие, посвящённое Дню защитников Отечества (концерт и конкурсы);

- 27.02.2018г. – участие представителей Студенческого Совета в круглом столе «Полярные Зори – город будущего! Город молодежи!», встрече с главой муниципального образования г. Полярные Зори с подведомственной территорией Пуховым М. О., представителями Совета Молодёжи города.

- 01.03.2018г. - мероприятие в рамках Областной информационной акции «Твой выбор, Россия!». Беседа с просмотром видеофильма из истории выборов.

- 02.03.2018г. – участие студентов в городском конкурсе «КВН-2018» (1 место)

- 07.03.2018г. – праздничный концерт, посвящённый Международному женскому дню.

- 16.03.2018г. – акция «Сделай мир ярче!», посвящённая Дню цветных карандашей.

- 04.04.2018г. – IV студенческий ежегодный фестиваль «Звёздная минута», посвящённый юбилейным датам литературных произведений.

- 10.05.2018г. – Праздничное мероприятие, посвящённое 73 годовщине со дня Победы в Великой Отечественной войне. Участники: Совет ветеранов г. Полярные Зори, хор ветеранов труда и детей войны «Огонёк», обучающиеся МБОУ СОШ № 4 г. Полярные Зори, студенты ГАПОУ МО «ПЭК»

- Участие студентов в городском конкурсе «Танцплантация» - 3 место.

- 08.05.2018г. и 01.06.2018г. – участие студентов в проведении субботника на территории колледжа.

05.10.2018г. – праздничный концерт, посвящённый Дню учителя.

27.12.2018г. – праздничное новогоднее представление.

В рамках учебной работы в период с 12 по 16 февраля 2018г. в колледже прошла неделя экономики, в рамках которой были проведены следующие мероприятия:

- конкурс эссе по теме «Приоритетные экономические проблемы современной России и пути их решения»;

- конкурс презентаций по теме «Выдающиеся менеджеры современности»;

- конкурс стенгазет «Экономика глазами молодёжи»;

- викторина «Экономический эрудит»;

- «Своя игра» по экономической теории;

- уроки – практикумы по составлению резюме, подготовке к собеседованию при устройстве на работу.

Несколько студентов приняли участие во Всероссийской онлайн-олимпиаде по экономике (Соколова Я., гр. ДОУ 2 – 1 место, Курзанов Алексей, гр. КИП 1 – 3 место.)

- 22.03.2018г. - Внутриколледжный этап Межрегионального конкурса сочинений «Я – гражданин России!»

В рамках трудового воспитания и профессионального самоопределения в 2018 году были проведены следующие мероприятия:

- 16 марта 2018г. - в целях повышения престижа рабочих профессий, студенты группы КБ 3 «Контролёры банка» Бойцерук Алёна (3 место) и Ефремова Екатерина (участие) приняли участие в Региональном конкурсе профессионального мастерства по профессии «Банковское дело» в рамках проведения регионального праздника профессионального мастерства «Профессионалы на Мурмане».

- 20.04.2018г. – День открытых дверей, мастер-классы по профессиям и специальностям, реализуемым в колледже (приняли участие обучающиеся образовательных организаций города).

25 апреля 2018г. – 10 студентов и 3 педагогов колледжа приняли участие в региональном этапе Всероссийской программы «Арт-Профи Форум» для обучающихся общеобразовательных и студентов профессиональных образовательных организаций Мурманской области, который проходил в «Мурманском областном центре дополнительного образования «Лапландия». В рамках данной программы были проведены:

- выставка образовательных услуг с представлением мастер-классов по профессиям «Контролёр банка» - представила студентка 3-го курса Бойцерук Алёна, и «Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования» - представил мастер п/о, выпускник колледжа – Карлов Р. Е.

- творческий конкурс рекламы-презентации профессий – 2 место (среди 10 образовательных организаций Мурманской области).

- заочный конкурс «Арт-Профи-профессия» - приняли участие 3 студента, из них Герасимов И., гр. АЭС 3– стихотворение – 1 место, Пильщикова София, гр. ДОУ 1 – эссе – 3 место, Волков В., АЭС 3- сертификат участника.

В 2018 году под эгидой Всемирного дня охраны труда (28 апреля) и Всемирного дня борьбы с детским трудом (12 июня) проводится совместная годовая кампания под лозунгом: «Безопасность и здоровье нового поколения».

26-27 апреля 2018г. в «Полярнозоринском энергетическом колледже» были проведены открытые уроки, посвящённые Всемирному дню охраны труда (28 апреля), на тему: «Охрана труда: молодые работники особенно уязвимы».

- 15.05.2018г. – проведение Дня открытых дверей для воспитанников «Детской деревни «SOS» г. Кандалакши.

Проведены экскурсии:

- 21 мая 2018 года - была организована экскурсия для студентов групп АЭС 1, КИП 1, ЭСЛ 2 и АСУ 3 на Кандалакшский алюминиевый завод;

- октябрь 2018 года – экскурсия студентов группы ДОУ 3 в архивный отдел Администрации г. Полярные Зори с подведомственной территорией;

- октябрь 2018 года – экскурсия группы ЭЛС 3 на электрическую подстанцию г. Полярные Зори и электрическую подстанцию Октябрьской железной дороги;

- 12 декабря 2018 года для студентов 2 курса колледжа, обучающихся по специальности «Атомные электрические станции и установки» была организована экскурсия в «6 Пожарную часть» в сопровождении заведующего практикой Старосека А. В.

27 и 28 сентября 2018 года прошли отборочные соревнования на право участия в IV региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) в Мурманской области по компетенциям «Электромонтажные работы», «Предпринимательство», «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей» и «Сварочные технологии». В целях популяризации и повышения престижа рабочих профессий, оказания помощи в профессиональном самоопределении учащихся, на отборочные соревнования приглашались учащиеся образовательных организаций муниципального образования г. Полярные Зори с подведомственной территорией.

В сентябре на базе колледжа проведены отборочные соревнования на право участия в IV региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) в Мурманской области по компетенциям:

- «Электромонтажные работы» - 8 человек;
- «Предпринимательство» - 6 человек;
- «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей» - 5 человек;
- «Сварочные технологии» - 6 человек.

Победители отборочных соревнований приняли участие в IV региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) в Мурманской области (всего 5 человек). Студенты колледжа заняли **первое место** в компетенции «Сварочные технологии», **второе место** в компетенции «Электромонтаж», **второе место** в компетенции «Предпринимательство».

В целях уменьшения факторов риска, способных провоцировать совершение несовершеннолетними правонарушений, в том числе в сфере незаконного оборота наркотических средств и ПАВ ежегодно проводится выявление студентов, относящихся к категории малоимущих граждан, студентов, находящихся в трудной жизненной ситуации и предоставление им права на получение бесплатного питания (обед). В 2018 году бесплатное питание было предоставлено. В первом полугодии 2018 года право на льготное (бесплатное) питание предоставлено 57 студентам, из которых 14 студентов – категории «детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лица из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» и 1 студент – категории «ребенок-инвалид». Во втором полугодии 2018 года право на льготное (бесплатное) питание предоставлено 67 студентам, из которых 16 студентов – категории «детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей», 2 студента имеющие инвалидность и 1 студент, состоящий на учете у фтизиатра.

Работа с несовершеннолетними и семьями, состоящими на профилактическом учёте в КДН и ЗП, ПДН МО МВД России «Полярнозоринский», «Кандалакшский», ФГБУЗ МСЧ 118 ФМБА России проводится в соответствии с утверждёнными Программами индивидуальной реабилитации несовершеннолетних и семей, совместно с

органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

По состоянию на 31.12.2018г. на профилактическом учёте в Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав состояло 6 несовершеннолетних и 2 семьи, признанные находящимися в социально-опасном положении, из них 1 несовершеннолетний, состоящий на профилактическом учёте в КДНиЗП г. Кандалакша. В течение 2018 года сняты с профилактического учёта 5 несовершеннолетних и 2 семьи. Из них:

- по исправлению – 3 чел. и 2 семьи;
- по достижению совершеннолетия – 2 чел.

По сравнению с аналогичным периодом предыдущего года количество несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учёте в КДН и ЗП выросло (АППГ – 5 чел., 1 семья). Проанализируем причины.

4 несовершеннолетних были поставлены на профилактический учёт до поступления в ГАПОУ МО «ПЭК»; 2-е несовершеннолетних, студенты 1-го курса обучения, совершившие правонарушение в октябре 2018г. 1 семья была поставлена на профилактический учёт до поступления несовершеннолетнего в «Полярнозоринский энергетический колледж».

В 2018 году не выявлены несовершеннолетние, употребляющие наркотические средства без назначения врача и/или принимающие участие в незаконном обороте наркотических средств и ПАВ.

В 2018г. было проведено 9 заседаний Совета профилактики, на которых было рассмотрено 76 вопросов. Основная причина приглашения студентов на Совет профилактики – пропуски занятий без уважительной причины. За истекший период проведено 26 рейдов по семьям студентов, в ходе которых составлено 20 актов обследований. Были посещены 6 несовершеннолетних и 1 семья, состоящие на текущий момент на профилактическом учёте в КДН и ЗП, и 2 несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации, 6 рейдов по посещению студентов, проживающих в общежитии колледжа.

Комплексная совместная работа всеми учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений является наиболее эффективным способом профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Студенты колледжа показывают высокие результаты участия в региональных и всероссийских олимпиадах, включая заочные и дистанционные (проводимые посредством всемирной сети internet).

Столовая

«Полярнозоринский энергетический колледж» располагает столовой на 150 посадочных мест. Пищеблок оснащен современным необходимым оборудованием.

Столовая ежедневно предоставляет:

- для студентов, находящихся в трудной жизненной ситуации и которым в установленном порядке предоставлено право на бесплатное (льготное) питание – комплексный обед из расчета **108 руб. /день;**

- для детей – сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, и лиц из их числа, находящихся на полном государственном обеспечении, организовано пятиразовое горячее питание из расчета **284 руб./день**

На территории столовой функционирует также буфет, реализующий буфетную продукцию (выпечка, соки, готовые салаты, вторые блюда).

В целях охраны здоровья, недопущения случаев заболеваний и пищевых отравлений в колледже создана бракеражная комиссия, которая осуществляет постоянный санитарно-эпидемиологический контроль за состоянием работы столовой. В бракеражную комиссию входят медицинский работник, педагогические работники, заведующий по АХЧ.

Общежитие

Образовательная организация располагает студенческим общежитием, которое располагается на втором этаже девятиэтажного дома.

Характерная особенность студенческого общежития образовательной организации – блочная система проживания. В каждом блоке 2 комнаты (на 2-х и 3 человек) и туалетная комната с душевой кабинкой.

Преимущественными особенностями общежития являются:

- расположение в непосредственной близости с учебным корпусом колледжа;
- комфорт и уют.

В 2018 году в общежитии колледжа был проведён ремонт 2-крыла общежития, в результате чего были созданы дополнительные места, и произведено расселение девушек и юношей. Всего в общежитии оборудовано 45 койко-мест.

В целях организации досуга студентов во внеурочное время в холле общежития установлен теннисный стол для игры в настольный теннис. Территория и помещения общежития круглосуточно контролируются, осуществляется пропускной режим.

Общежитие предназначено для временного проживания и размещения на период обучения иногородних студентов из числа детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей и лиц из их числа, студентов инвалидов и лиц с ОВЗ, студентов, находящихся в ТЖС и других льготных категорий студентов, обучающихся по очной форме обучения. При условии полной обеспеченности местами в студенческом общежитии льготных категорий студентов, место в общежитии может быть предоставлено и другим нуждающимся студентам.

Заселение студентов осуществляется на основании договора найма жилого помещения, в котором указывается номер комнаты, которая закрепляется за проживающими студентами на весь период обучения в образовательной организации. Регистрация проживающих в студенческом общежитии осуществляется в порядке, установленном органами внутренних дел в соответствии с законодательством Российской Федерации. Содействие в организации и оформлении регистрационного учета проживающих осуществляется комендантом общежития.

Меры социальной защиты и поддержки студентов включают в себя:

- медицинский осмотр;
- организацию питания, в том числе бесплатного питания отдельных категорий студентов;

- оказание материальной поддержки студентов, относящихся к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, студентов из малоимущих семей и студентов, находящихся в трудной жизненной ситуации (изучение ЖБУ семей студентов);
- организация летнего и зимнего отдыха и оздоровления детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей и лиц из их числа;
- оказание помощи в трудоустройстве выпускников;
- материальная поддержка одарённых студентов, в том числе назначение и выплата повышенной стипендии;
- назначение и выплата социальной стипендии отдельным категориям студентов.

В колледже созданы условия для обеспечения охраны здоровья и формирования здорового образа жизни, система профилактических мер. Просвещение родителей в вопросах сохранения здоровья детей.

Перечень здоровьесберегающих мероприятий:

- медицинский осмотр студентов 2 курса обучения;
- витаминизация обучающихся в течение всего учебного года;
- дни Здоровья (ежегодно);
- спортивные мероприятия (в течение года в соответствии с планом воспитательной работы);
- оформление тематических стендов;
- участие в районных, областных и др. уровнях конкурсах и фестивалях по пропаганде ЗОЖ;
- тематические классные часы: «Осторожно: сахарный диабет», «Профилактика инфекционных заболеваний», «Здоровые зубы - здоровый организм», «Жизнь без никотина и алкоголя», «Здоровое питание», «Профилактика ВИЧ-инфекции», «Профилактика Туберкулёза» и др.
- тематические уроки в рамках общеобразовательных предметов ОБЖ, биологии, литературы, обществознания, права;
- мониторинг санитарного состояния учебных аудиторий – отопление, вентиляция, освещенность, водоснабжение, канализация
- контроль пищевого рациона (сбалансированность, правильность, сочетание продуктов, витаминизация);
- тематические родительские собрания (в течение года);
- встречи с сотрудниками поликлиники, наркологического диспансера, правоохранительных органов (в течение года);
- регулярно ведется работа с пенсионным фондом РФ по г. Полярные Зори, по вопросам обеспечения пенсиями, оформления региональных доплат к пенсиям.

Медицинское обеспечение

Медицинская помощь в колледже для обучающихся и преподавателей осуществляется на условиях договора с М ФГБУЗ МСЧ № 118 ФМБА России. В медпункте колледжа имеется необходимое оборудование и запас медикаментов для оказания первой медицинской помощи.

Выводы:

1. Система организации воспитательной работы отвечает актуальным задачам образовательного процесса колледжа.
2. Действующая нормативная и методическая база позволяют специалистам колледжа эффективно и результативно реализовывать задачи воспитательного процесса.
3. В колледже созданы условия и необходимая материальная база для организации внеучебной работы.
4. Совместная деятельность всего педагогического коллектива проводится на основании глубокого изучения и понимания индивидуальных психологических особенностей студентов, что позволяет осуществлять формирование конкурентно способного специалиста с хорошо развитыми личностными и профессиональными качествами.
5. Индивидуализация обучения позволяет оказать благоприятное воздействие на развитие и воспитание каждого студента.

6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

6.1 Оценка качества кадрового обеспечения

Колледж имеет квалифицированный педагогический состав, который позволяет обеспечить высокий уровень профессиональной подготовки специалистов.

Численность преподавателей колледжа составляет 19 человек, из них с высшим профессиональным образованием 19 человек.

1 преподаватель является молодым специалистом.

Численность мастеров производственного обучения составляет 4 человека, из них с высшим профессиональным образованием 2 человека, со средним профессиональным образованием 2 человека, 1 мастер производственного обучения является молодым специалистом. Студенты, подготовленные мастерами производственного обучения, являются призерами WorldSkills Russia.

Численность иных педагогических работников составляет 8 человек, из них с высшим профессиональным образованием 5 человека, со средним профессиональным образованием 3 человека.

Педагогический состав соответствует Профессиональному стандарту «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования».

При соискании должности педагогического работника проверяется соответствие образования претендента профилю преподаваемых дисциплин (должности), Профессиональным стандартам по видам профессиональной деятельности, опыт работы по профилю (дисциплине), инициативность, умение работать с документацией.

В колледже существует наставничество, когда более опытные педагоги делятся своим профессиональным опытом, знаниями и умениями с молодыми коллегами.

Педагогические работники не реже одного раза в три года проходят курсы повышения квалификации и стажировку, если того требует профиль преподаваемой дисциплины. Также педагогические работники проходят профессиональную переподготовку.

Педагогические работники проходят стажировку на производственных предприятиях города с целью изучения опыта, новейшего оборудования, приобретения знаний и профессиональных навыков для достижения лучших результатов обучения молодых специалистов (студентов).

Как правило, курсы повышения квалификации сотрудники проходят в ГАУДПО МО «Институт развития образования», в Центрах компетенций Союза «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» WorldSkills Russia.

Педагогические работники проходят процедуру аттестации в целях установления квалификационной категории, соответствия занимаемой должности. Вновь принятые педагогические работники аттестуются на соответствие занимаемой должности через два года непрерывной работы в колледже. В ходе прохождения процедуры аттестации осуществляется методическая помощь, работники получают консультации по вопросам аттестации и составления портфолио.

Численность педагогических работников с высшей квалификационной категорией составляет 3 человека, с первой квалификационной категорией 8 человек, прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности 4 человека.

Ежегодно работники колледжа выдвигаются на награждение ведомственными наградами, наградами муниципального образования город Полярные Зори с подведомственной территорией. 1 педагог имеет знак «Ветеран профтехобразования».

6.2 Оценка качества учебно-методического обеспечения

Методическая работа в колледже осуществляется на основе единой системы планирования работы всех структурных подразделений и направлена на создание качественного методического обеспечения образовательного процесса. План методической работы - рабочий документ, который конкретизируется в ходе его реализации через индивидуальные и групповые формы работы, через организацию работы педагогического коллектива по совершенствованию учебно-программной и учебно-планирующей документации, через работу по повышению профессиональной квалификации и компетенции педагогических кадров, издательской деятельности, а также через работу Педагогического совета, цикловых комиссий и т.д.

Главным направлением деятельности коллектива колледжа является разработка и оформление документации по переходу на федеральные государственные образовательные стандарты нового поколения. Поэтому в своей работе преподаватели и мастера производственного обучения значительное внимание уделяют разработке рабочих программ, комплектов контрольно-оценочных средств, методических указаний для внеаудиторной самостоятельной работы, методических указаний по выполнению контрольных и квалификационных работ.

Методическая деятельность педагогического коллектива в 2018 году была организована в соответствии с единой методической темой «Совершенствование комплексного методического обеспечения учебного процесса и повышение уровня качества образования».

Методическая работа в 2018 году была направлена на выполнение поставленных задач:

1. Обеспечить действенность системы внутреннего управления в вопросах методического обеспечения, организации, совершенствования, развития образовательного процесса, реализации инновационных технологий и методик.
2. Продолжить работу по разработке и внедрению фондов оценочных средств (ФОС) для оценки уровня сформированности общих и профессиональных компетенций обучающихся в соответствии с ФГОС СПО.
3. Обеспечить методическое сопровождение процедур промежуточной, итоговой аттестации, проведения квалификационных экзаменов по профессиональным модулям в соответствии с процедурами WorldSkills.

4. Развивать учебно-методическое наполнение социокультурной образовательной среды.
5. Развивать востребованные компетенции преподавателей и профессиональные связи в коллективе с учетом профессионального стандарта педагога, особенностей работы с различными категориями обучающихся.
6. Создать условия для развития творческого потенциала личности студентов, развития исследовательской компетентности и самостоятельности у обучающихся и педагогов колледжа путём включения их в различные виды и уровни учебно – исследовательской и экспериментальной деятельности.
7. Пропагандировать и распространять передовой педагогический опыт творчески работающих преподавателей.
8. Организовать работу по совершенствованию проведения начальных этапов всероссийского конкурса профессионального мастерства «Лучший по профессии» национального чемпионата WorldSkills Russia.
9. Создать электронный банк методических и программных материалов в рамках локальной сети колледжа.
10. Обеспечить организацию цикла обучающих вебинаров «Новые ФГОС по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям. Порядок их внедрения».

В соответствии с поставленными задачами методическая работа осуществляется по следующим направлениям: работа с педагогическими кадрами, методическое обеспечение образовательного процесса, совершенствование содержания, методов и средств обучения, внеурочная и учебно-исследовательская деятельность обучающихся.

Для решения задач методической работы в колледже сформировано и работает две цикловые комиссии. Каждая из ЦК работает над своей учебно-методической задачей, тесно связанной с общей методической темой и ориентированной на организацию методической помощи преподавателям по вопросам непрерывного совершенствования качества подготовки специалистов. Все штатные преподаватели, а также работники колледжа, выполняющие учебную нагрузку, включены в состав структурных подразделений, они имеют индивидуальные планы методической работы, о выполнении которых отчитываются на заседаниях цикловых комиссий.

Председатели ЦК участвуют в контроле образовательного процесса колледжа; готовят, проводят и анализируют срезовые работы по дисциплинам; участвуют в разработке комплексного методического обеспечения учебных дисциплин; принимают участие в смотрах кабинетов, учебно-производственных мастерских и лабораторий. Решения, принятые на учебно-методическом совете, закладываются в основу управленческих решений и служат основанием для организации работы в структурных подразделениях колледжа.

За 2018 г было проведено немало интересных открытых мероприятий, которые активизируют преподавателей, позволяют обмениваться опытом, стимулируют профессиональный рост, совершенствуют творческий потенциал. Проводимые мероприятия мотивируют студентов к углубленному изучению дисциплин, развивают их творческие способности, развивают у студентов коммуникативные и профессиональные компетенций, укрепляют дружество между преподавателями и студентами.

Методический отдел колледжа способствует реализации поставленных задач методической работы, систематически работает над повышением педагогического мастерства и инновационной культуры преподавателей, внедрением в учебный процесс новых эффективных педагогических технологий, направленных на качественную подготовку конкурентоспособных, востребованных на рынке труда специалистов.

Владение преподавателями современными образовательными технологиями наблюдается на открытых уроках, при обобщении и представлении опыта работы на

коллективных методических мероприятиях, при посещении уроков в рамках внутриколледжного контроля.

Методический отдел ведет разъяснительную работу по разработке рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, контрольно-оценочных средств. Оказывается методическая и консультационная помощь в процессе подготовки аттестационных материалов. Педагогический коллектив систематически получает информацию о новых направлениях в развитии образования, о содержании образовательных программ, нормативно – правовых документах, определяющих деятельность образовательного учреждения. Преподаватели активно принимают участие в семинарах и вебинарах.

Преподаватели колледжа являются участниками областных методических объединений. Преподаватель информатики Щекочихина О.В. выступила на областном методическом профессиональном объединении «Информационные технологии и ВТ» с докладом по теме: «Приемы формирования ИКТ – компетентности студентов колледжа».

В результате этой деятельности повысился уровень компетентности педагогических работников, сформировался творческий подход к решению важнейших образовательных задач в рамках требований ФГОС СПО.

Преподаватели колледжа активно занимались методической работой, включая этот аспект в личные творческие планы. Каждый преподаватель работал над совершенствованием учебно-методического комплекса дисциплин. Преподавателями и мастерами производственного обучения разработаны методические рекомендации для обучающихся по аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работе студентов, методические рекомендации к семинарским занятиям, комплекты тестовых заданий для текущего контроля знаний и промежуточной аттестации обучающихся, мультимедийное презентационное сопровождение занятий.

Педагогические работники активно разрабатывают и публикуют методические и дидактические материалы.

Оказание организационно - методической и консультативной помощи педагогам и обучающимся в процессе научно - исследовательской деятельности и подготовке материалов к участию в мероприятиях конкурсного характера остается одним из приоритетных направлений в деятельности методического кабинета, председателей ЦК. Научно-исследовательская работа занимает одно из главных направлений методической деятельности и является одним из определяющих факторов развития колледжа. Результатом научно-исследовательской работы педагогов и студентов является участие в научно-практических конференциях, конкурсах, семинарах различных уровней, научно-методические статьи, опубликованные в журналах, газетах и других изданиях.

Педагогические работники колледжа принимают участие в различных конкурсах международного, всероссийского, регионального и муниципального уровней, где показывают активность и результативность.

В соответствии с современными требованиями профессионального стандарта преподаватели повышают квалификацию.

В ходе процедуры аттестации осуществляется методическое сопровождение педагогов. Аттестующиеся педагогические работники обеспечиваются информационно - методическими материалами, получают консультации по вопросам обобщения, систематизации опыта работы и составления портфолио.

О результативности этого направления работы свидетельствует аттестация всех педагогических работников в соответствии с заявленными категориями.

Общая численность педагогических работников, имеющих квалификационную категорию:

	Высшая	Первая	Соответствие занимаемой должности
Преподаватели	3	6	4
Мастера производственного обучения	0	2	0
Всего	3	8	4

Основными формами методического взаимодействия с начинающими преподавателями являются:

- проведение собеседований по методике проектирования уроков;
 - консультирование по вопросам ведения журналов учебных занятий;
 - организация процесса обучения в рамках современного урока (требования, типы, этапы, условия организации и др.);
 - посещение занятий начинающих преподавателей председателями ЦК, методистом с целью оказания помощи в овладении методикой преподавания;
 - контроль качества знаний обучающихся (текущий, тематический, рубежный, итоговый).
- основном начинающим преподавателям оказывается помощь в соответствии с их запросами или по итогам посещенных занятий.

Начинающие преподаватели в колледже дают открытые уроки, посещают уроки коллег, приобретают опыт самоанализа и анализа уроков, приобретают дальнейшую мотивацию самообразования, выражают своё педагогическое кредо, имеют возможности показать свой творческий потенциал.

Повышение профессиональной эрудиции начинающих преподавателей, уверенности в себе, творческий подход к обучению – все это свидетельствует об эффективности методической работы.

6.3 Материально-техническая база

Материально-техническая база профессионального образования, наличие соответствующих условий для организации учебного и воспитательного процессов, доступность современного учебно-производственного и учебно-лабораторного оборудования имеют первостепенное значение для формирования профессиональных компетенций выпускников, востребованных работодателем.

Колледж на праве оперативного управления обладает обширной инфраструктурой для решения поставленных задач (Приложение №2).

В здании учебного корпуса располагаются учебные кабинеты, медицинский кабинет и компьютерные классы, в здании учебных мастерских – учебные лаборатории и цеха, в здании бытового корпуса – библиотека, спортивный зал, тренажерный зал, учебный тир, столовая. На территории колледжа имеется многофункциональная площадка с элементами полосы препятствий.

Общая площадь, занимаемая корпусами учреждения, составляет 8733,8 кв.м. Все здания имеют центральное теплоснабжение. Здания учреждения: бытовой корпус, учебный корпус и учебные мастерские имеют между собой крытые переходы, что позволяет учащимся и преподавателям переходить из здания в здания в холодный период.

Здание учебного корпуса колледжа располагается по адресу: Мурманская область, г. Полярные Зори, ул. Курчатова, д. 24. Здание имеет 4 этажа, площадь здания составляет 2382,0 кв.м.

Учебный процесс осуществляется в 20 аудиториях, 12 лабораториях и 2 компьютерных классах. Учебные кабинеты оснащены необходимым оборудованием, материалами и техническими средствами (приложение № 3).

Все помещения соответствуют требованиям, предъявляемым к учебным помещениям. Учебные кабинеты оснащены современной учебной мебелью, современным мультимедийным оборудованием. Для проведения учебного процесса имеются: 18 переносных комплектов (ноутбук), 11 мультимедийных проекторов, 3 копировальных аппарата, 1 сканер, 30 принтеров, из них 14 МФУ, 75 компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, 3 интерактивных доски, 2 файловых сервера.

В 2018 году в фойе здания учебного корпуса были обновлены информационные стенды для своевременного информирования студентов, абитуриентов и работников колледжа.

Бытовой корпус расположен по адресу: Мурманская область, г. Полярные Зори, ул. Курчатова, д.24/2. Здание 3-х этажное, общей площадью 4732,6 кв.м. В здании расположены: столовая с пищеблоком, библиотека с читальным залом и книгохранилищем, тренажерный зал, спортивный зал, учебный тир, помещения прачечной, актовый зал, складские помещения, кабинеты специалистов.

Для занятий физической культурой и спортом используется спортивный зал с наливным полимерным покрытием, предназначенный для занятий мини-футболом, баскетболом, волейболом и др., тренажерный зал с разнообразными механическими тренажерами и столом для настольного тенниса. На территории колледжа находится многофункциональная площадка с элементами полосы препятствий.

Практику по получению первичных профессиональных навыков студенты проходят в учебно-производственных мастерских, снабжённых необходимым оборудованием и инструментом для выполнения различных операций.

Здание учебных мастерских располагается по адресу: Мурманская область, г. Полярные Зори, ул. Курчатова, д.24/3, общей площадью 1619,2 кв.м. В них находятся сварочный цех, технологическая мастерская, цех сборки и разборки автомобилей, цех обслуживания и ремонта автомобилей, слесарный цех, электромонтажный цех.

После проведенного в 2015 году текущего ремонта мастерские имеют 100% остекление двухкамерными окнами, что позволило существенно улучшить температурный режим в здании. Часть помещений учебных мастерских требуют текущего ремонта.

В непосредственной близости с комплексом зданий колледжа находится общежитие колледжа, располагающееся с первого по третий этажи (общей площадью 1794,1 кв.м) в жилом многоквартирном доме по адресу: Мурманская область, г. Полярные Зори, ул. Курчатова, д. 24/1.

Общежитие имеет блочную систему проживания. Каждый жилой блок состоит из комнаты на 2-х человек, комнаты на 3-х человек и совмещенного санузла (душ и туалет). Комнаты оборудованы всей необходимой мебелью для комфортного проживания.

В распоряжении проживающих имеются: комната для отдыха, зона для занятий, зона для приема пищи, кухня для приготовления пищи и санитарная комната, оборудованная стиральной машиной, сушилкой и поддонами для стирки белья, мытья обуви.

Согласно требованиям санитарных правил СП 2.1.2.2844-11 организован изолятор, а также оборудованы отдельные помещения для глажки белья.

Помещения общежития круглосуточно контролируются, осуществляется пропускной режим.

Распределение мест в общежитии, согласно утвержденного списка студентов на вселение в общежитие, и порядок заселения в общежитие утверждаются приказом руководителя колледжа, на основании предоставленного в приемную комиссию личного заявления и договора найма жилого помещения.

Регистрация проживающих в студенческом общежитии осуществляется в порядке, установленном органами внутренних дел в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Иногородним студентам очной формы обучения, не относящимся к льготным категориям, общежитие предоставляется при наличии мест на платной основе в соответствии с тарифами, ежегодно утверждаемыми приказом руководителя колледжа.

В 2018 году был проведен комплекс ремонтных работ, введены в эксплуатацию: кухня, зона для приема пищи, зона для занятий, санитарная комната и четыре жилых блока.

Колледж имеет транспортные средства: грузопассажирский и легковой автомобили для выездов в города области с целью проведения профориентационной работы, для участия в спортивных и культурно-массовых мероприятиях, а также для обеспечения хозяйственных нужд колледжа.

Имущество учебных кабинетов, лабораторий и кабинетов специалистов закреплено за ответственными работниками, с которыми заключены договора ответственного хранения.

В соответствии с планом проводятся инвентаризации материальных ценностей.

Доступ обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата в образовательную организацию обеспечен: подъездными путями, пандусами, поручнями, расширенными дверными проемами (с возможностью заезда на I этаж), кнопкой вызова сопровождающего персонала (при необходимости могут быть предоставлены услуги ассистента, обязанности по предоставлению услуг ассистента входят в должностные обязанности сторожа вахты). В фойе учебного корпуса расположена электронная доска, на которой транслируется расписание учебных занятий, с возможностью трансляции субтитров.

Образование для детей-инвалидов является общедоступным и бесплатным в учреждении.

В перспективе развития, колледж планирует проведение дополнительных мероприятий, обеспечивающих необходимый уровень доступности образовательного учреждения для граждан с различными ограниченными возможностями здоровья.

Выводы:

1. Колледж располагает достаточной материальной базой для ведения образовательной деятельности по заявленной численности обучающихся, направлениям и уровням подготовки.

2. Оснащение учебных кабинетов и лабораторий соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, что позволяет проводить преподавание учебных дисциплин и выполнение лабораторно-практических работ на достойном уровне.

3. В целях совершенствования учебно-практического процесса и экономии потребляемых энергоресурсов необходимо дальнейшее проведение капитальных и текущих ремонтов в зданиях учреждения.

4. Необходимо проводить работу и выполнение мероприятий по созданию и совершенствованию учебно-материальной базы. Модернизировать имеющиеся и создавать новые лаборатории, полигоны, учебные рабочие места с целью обеспечения практической направленности обучения и получения практических навыков обучающимися.

6.4 Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения.

Библиотека – это информационный центр учебно-воспитательного процесса в колледже. Библиотека принимает активное участие в воспитательной работе колледжа и является непосредственным участником всех запланированных в колледже мероприятий.

Деятельность библиотеки в помощь учебно-воспитательному процессу развивается в плане информационного обеспечения преподавателей, руководящих работников и оказания информационной помощи студентам колледжа. Характер работы в этом направлении определяется задачами и планами работы библиотеки, текущими и годовыми.

Работа библиотеки ГАПОУ МО «ПЭК» ведется по следующим основным направлениям: оказание информационной помощи в учебно-воспитательном процессе; формирования фонда библиотеки; обеспечение библиотечных процессов, библиотечное обслуживание обучающихся и работников колледжа; воспитание культуры чтения, духовности и библиотечно-библиографической грамотности учащихся.

Информационная работа ведется по 2 направлениям:

- с преподавателями: МПО по выполнению информационных запросов с целью обеспечения учебно-воспитательного процесса, подбор литературы по методическим темам, выполнение индивидуальных запросов и др.;
- с обучающимися: подбор литературы для выполнения дополнительных заданий, написания докладов, рефератов и др.

Учебные дисциплины всех направлений подготовки специалистов полностью обеспечены источниками учебной информации: нормативной литературой, основной учебно-методической литературой, рекомендованной в программах дисциплин в качестве обязательной, собственными учебно-методическими разработками, источниками программно-информационного обеспечения. Проводится подписка на необходимые периодические издания. В целом, обеспечение учебного процесса учебно-методической литературой соответствует лицензионному нормативу.

Фонд рекомендуемой учебно-методической литературы на 31.12.2018 г. составил 19658 экземпляров. Из них учебной – 12 840 экземпляров, что составляет 65% книжного фонда.

Количество зарегистрированных пользователей – 302 человека.

Обеспеченность на 1 обучающегося учебниками по общеобразовательным дисциплинам – 10,5 экз., по специальным дисциплинам – 17 экз.

Количество подписных изданий (газеты и журналы) – 22 экз.

Поступило учебной литературы за последние 5 лет – 3440 экз., степень новизны составляет 27 % от всего фонда учебной литературы. Все эти учебники и учебные пособия имеют гриф Минобрнауки РФ.

2 раза в год оформляется подписка на периодические издания. Библиотека комплектуется тематическими журналами по предметам, научно-методическими журналами для досуга. Справочно-поисковый аппарат библиотеки состоит из алфавитного каталога, систематической картотеки статей (для преподавателей и обучающихся), краеведческого каталога.

В библиотеке работает читальный зал на 62 посадочных места, также имеются: точка доступа в сеть «Интернет», программные видеоматериалы, учебные материалы по предметам на электронных носителях (CD).

6.5 Оценка безопасности оказания образовательных услуг

Важной задачей для колледжа является обеспечение безопасных условий проведения учебно-воспитательного процесса, который предполагает гарантии сохранения жизни и здоровья обучающихся.

Система мер обеспечения безопасности обучающихся и работников в колледже носит комплексный характер и включает в себя обеспечение требований в области: охраны труда и электробезопасности, санитарных норм и правил, пожарной безопасности, гражданской обороны, предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, антитеррористической защищенности, эксплуатации зданий и сооружений, инженерных систем и технических средств.

Помещения мастерских, кабинетов по учебным дисциплинам «Охрана труда», «Безопасность жизнедеятельности», являющихся частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессиям СПО, обеспечены наглядными пособиями (опорные конспекты-плакаты, стенды, раздаточный материал, комплекты тестовых и контрольных работ, средства для оказания первой помощи, тренажеры, средства индивидуальной защиты, первичные средства пожаротушения, комплект мультимедийных презентаций, медиатека, инструкции на рабочем месте).

Перед проведением учебной практики непосредственный руководитель практики студентам проводит инструктажи по охране труда и пожарной безопасности с обязательной отметкой в журналах производственного обучения с подписью обучающегося.

При организации практики на производстве колледж осуществляет контроль прохождения инструктажей студентами. Заведующий практикой присутствует в первый день практики на предприятиях, где с обучающимися проводятся вводные и первичные инструктажи с обязательной отметкой в листе регистрации инструктажей в дневнике практики, лицами, проводившими инструктажи и руководителем практики от предприятия.

Ответственные лица, руководящий состав колледжа прошли обучение и проверку знаний по следующим программам:

- «Пожарно-технический минимум для руководителей организаций и лиц, ответственных за пожарную безопасность, и проведение противопожарного инструктажа»;
- «Обучение по охране труда и проверке знаний требований охраны труда членов комиссий по охране труда (с правом обучения и проверки знаний работников)»;
- «Обучение по охране труда и проверке знаний требований охраны труда руководителей производственной практики обучающихся».

Работники учреждения проходят гигиеническое обучение согласно требованиям санитарных норм и правил.

В 2018 году в области охраны труда, санитарно-эпидемиологических требований, пожарной безопасности, гражданской обороны, предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, комплексной безопасности в учреждении осуществлены следующие мероприятия:

1. Проведено обучение и проверка знаний по программе «Правила технической эксплуатации тепловых энергоустановок» ответственным лицам за безопасную эксплуатацию тепловых энергоустановок.
2. Проведено обучение работникам по оказанию первой помощи пострадавшим на производстве.
3. Проводятся инструктажи со студентами и работниками колледжа по охране труда и по пожарной безопасности при поступлении на работу, на рабочем месте, стажировке,

обучении.

4. Осуществляется контроль выполнения безопасными методами и приемами выполнения работ, а также применением средств индивидуальной защиты на каждом рабочем месте при осуществлении рабочего процесса и учебной практики студентов.

5. Оказывается методическая помощь руководителям подразделений по разработке (корректировке) инструкций по охране труда и пожарной безопасности.

6. В 2017 году проведена специальная оценка условий труда, с целью выявления и оценки уровня влияния опасных и вредных факторов производственной среды в ходе трудового процесса на сотрудников.

7. Обеспечивается своевременное страхование работников от несчастных случаев на производстве, профессиональных заболеваний и профессиональных рисков за счет средств учреждения.

8. С периодичностью 1 раз в полгода осуществлялись комиссионные обследования зданий колледжа на предмет технического состояния конструктивных элементов здания.

9. С периодичностью 1 раз в полгода проводятся объектовые тренировки по эвакуации персонала и студентов с целью отработки практических действий сотрудников и студентов в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.

В ходе проведения тренировок отрабатывается: порядок действий и последовательность выполнения мероприятий по обеспечению безопасной, организованной и эффективной эвакуации людей через имеющиеся эвакуационные выходы; принятие всеобъемлющих мер по локализации и тушению пожара; вызов пожарной охраны, самостоятельное тушение. Дополнительно проводятся практические занятия с персоналом по обеспечению комплексной безопасности образовательного учреждения.

В период подготовки объектовых тренировок проводятся инструктажи со всеми сотрудниками колледжа. Преподаватель-организатор ОБЖ проводит студентам колледжа открытый урок по основам безопасности жизнедеятельности, в том числе на тему «Организация выполнения мероприятий по гражданской обороне в условиях возникновения крупномасштабных чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера на территории РФ», также студентам колледжа преподают основы безопасности жизнедеятельности согласно утвержденных программ.

19 октября 2018 года проведена линейка (инструктаж) студентам колледжа посвященная трагическим событиям в Керченском политехническом колледже. Со студентами рассмотрены следующие вопросы:

- обнаружения подозрительных предметов, которые могут оказаться взрывным устройством;

- действия при угрозе совершения террористического акта;

- действия при совершении террористического акта;

- необходимые меры личной безопасности.

По окончании линейки (инструктажа) студенты и работники ГАПОУ МО «ПЭК» почтили память погибших при взрыве и расстреле минутой молчания.

10. Проведены основные мероприятия в области гражданской обороны, предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, обеспечения пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах запланированные на 2018 год: обучение и инструктажи работникам, учебные тренировки, разработаны (откорректированы) документы, регламентирующие деятельность учреждения в области гражданской обороны, предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, уточнены списки работников и членов их семей, подлежащих рассредоточению и эвакуации.

11. Своевременно выполняются противопожарные мероприятия: обслуживание системы оповещения людей о пожаре и автоматической охранно-пожарной сигнализации,

перезарядка, технический осмотр и испытания огнетушителей, регулярно обследуются и содержатся в исправном состоянии средства пожаротушения (пожарные краны), вывешены поэтажные планы эвакуации и знаки пожарной безопасности.

В помещениях общежития и в зданиях образовательного учреждения установлены приёмопередающие приборы, которые передают по каналу GSM цифровой пакет информации о пожаре в пожарную часть (ПЧ-61). Техническое обслуживание осуществляет ООО «Союз».

12. Для обеспечения безопасности проводится техническое обслуживание: мобильной тревожной связи, системы видеонаблюдения. Техническое обслуживание мобильной тревожной связи осуществляет ОВО по Кандалакшскому району – филиал ФКГУ «Управление вневедомственной охраны войск национальной гвардии РФ по МО», с реагированием на тревогу нарядом полиции. Техническое обслуживание систем видеонаблюдения осуществлял по договору ИП «Бойко».

В ряде мероприятий по обеспечению комплексной безопасности, в колледже организованы пропускной и внутриобъектовый режимы, осуществляемые работниками, состоящими в штате учреждения. Проходная система в здания колледжа осуществляется дежурным персоналом по предъявлению соответствующего документа (паспорт, студенческий билет). На работников колледжа ведется табель посещения с отметкой времени входа и выхода из зданий учреждения.

Приказом учреждения создана и функционирует дежурная служба из числа педагогических работников.

Территория колледжа имеет наружное периметральное ограждение. На территории объекта расположены: многофункциональная спортивная площадка, автостоянок нет. Территория здания ограждена металлической изгородью, есть ворота для въезда автотранспорта и калитки. Калитка со стороны двора колледжа оснащена кнопкой звонка. Декоративная изгородь состоит из металлических прутьев с кольцами на концах. Калитка и ворота со стороны двора колледжа в течение рабочего дня закрыты на навесной замок и открываются только в случаях служебной необходимости. Протяженность ограждения территории – 373 м, высота – 1,56 м.

Здание оборудовано металлическими противопожарными дверями: поэтажными, со стороны двора колледжа – входной металлической дверью, оснащенной дверным глазком, звонком, домофоном; со стороны центрального входа в здание колледжа – входной группой пластиковых дверей со стеклопакетами, оснащенные встроенными замками. Здание оборудовано пластиковыми окнами со стеклопакетами.

Предусмотрено наружное уличное освещение объекта: 6 железобетонных опор с однорожковыми светильниками, которые находятся в исправном состоянии.

Общежитие II-III этажи оборудованы поэтажными металлическими противопожарными дверями с доводчиками, дополнительно оснащенными кодовыми замками.

Второй этаж общежития обеспечен вахтой. Оборудование вахты: телефон, системы видеонаблюдения, охранно-пожарной сигнализации, GSM-система передачи о пожаре через приёмопередающее оборудование. Проходная система в студенческое общежитие осуществляется дежурным персоналом по предъявлению соответствующего документа (паспорт, студенческий билет). Ведется журнал посещения с отметкой времени входа и выхода из общежития, как посетителей, так и проживающих.

Проведено обследование комплексной безопасности образовательной организации, по результатам которого комиссия пришла к выводу, что в целом совокупность мер и мероприятий, предусмотренных в зданиях образовательного учреждения, обеспечивают безопасные условия проведения учебно-воспитательного процесса, которые предполагают гарантии сохранения жизни и здоровья обучающихся, в том числе персонала.

13. Были произведены комиссионные проверки готовности к новому учебному году помещений, учебных кабинетов, мест общего пользования, помещений общежития, помещений столовой на соответствие требованиям санитарных норм и правил, по результатам проверки составлены Акты, в заключениях которых требуется частичное проведение косметических ремонтов, в целом оценка помещений образовательного учреждения признана удовлетворительной.

14. В рамках мероприятий, направленных на развитие физической культуры и спорта в трудовых коллективах, а также в соответствии с приказом Минздравсоцразвития России от 01.03.2012 N 181н «Об утверждении Типового перечня ежегодно реализуемых работодателем мероприятий по улучшению условий и охраны труда и снижению уровней профессиональных рисков» на принципах бесплатности и общедоступности в колледже работает спортивный клуб для студентов, работников и членов их семей.

В декабре 2018 года в спортивном зале колледжа проводились спортивные соревнования между педагогами и студентами по футболу и стритболу. По футболу одержали победу студенты, а по стритболу – педагоги колледжа.

Работники колледжа приняли участие в командных соревнованиях 18-ой городской Спартакиады трудящихся 2018 года, которые состоялись в г. Полярные Зори по следующим спортивным дисциплинам: стрельба из пневматической винтовки, лыжные гонки, спортивное рыболовство, плавание, дартс, легкоатлетическая эстафета, петанк, легкая атлетика и волейбол.

15. Паспорт готовности к отопительному периоду 2018-2019 годов, а также акты о проверке готовности потребителей к эксплуатации в отопительном периоде 2018/2019гг. теплоснабжающей организацией выданы колледжу без замечаний.

В 2018 году в учреждении случаев производственного травматизма, профессиональной заболеваемости и пожаров не зафиксировано, также не зафиксировано ни одного несчастного случая на производстве со студентами колледжа при проведении учебной практики и при ведении образовательного процесса.

Израсходовано на мероприятия по охране труда всего 409 359,18 рублей, из них:

- обучение по охране труда, по безопасной эксплуатации тепловых энергоустановок – 9 800 рублей,
- на проведение медицинских осмотров – 248 805,18 рублей,
- на приобретение спецодежды и других средств индивидуальной защиты – 5 100 рублей,
- на приобретение лекарств – 9 709 рублей,
- приобретение (замена) оборудования – 119 445 рублей,
- сертификация спортивного оборудования – 16 500 рублей.

Выводы:

1. В колледже созданы условия для обеспечения охраны здоровья студентов и работников, а также формирования здорового образа жизни, систематизируется система профилактических мер, осуществляется просвещение родителей (законных представителей) в вопросах сохранения здоровья детей.

2. Нарушений правил безопасности нет, условия действия лицензии соблюдаются.

3. В целом комплексная безопасность учреждения осуществляется, но планируется ее усовершенствование.

Оценка качества медицинского обеспечения, системы охраны здоровья обучающихся

В соответствии с п. 1 статьи 41 Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об

образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями) в колледже первичная медико-санитарная помощь в амбулаторных условиях студентам обеспечивается штатным медицинским работником ФГБУЗ МСЧ № 118 ФМБА России.

Медицинский кабинет, расположенный на 1 этаже учебного корпуса, соответствует СанПиН 2.4.3.1186-03 и требованиям для оказания первой медицинской помощи, укомплектован всем необходимым, работа кабинета осуществляется на основании договора безвозмездного пользования с медицинской организацией.

Кабинет первичной медико-санитарной помощи студентам работает в течение учебного времени постоянно.

У медицинского кабинета на стенде вывешена вся необходимая информация: режим работы кабинета, информация о профилактике различных заболеваний и вредных привычек. Информация профилактического характера своевременно обновляется согласно эпидемиологическим показателям.

Между колледжем и ФГБУЗ МСЧ №118 ФМБА России заключен договор на проведение предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) студентов и предварительных (при поступлении на работу) медицинских осмотров работников колледжа.

Все работники колледжа проходят предварительные и периодические медицинские осмотры, привиты в соответствии с национальным календарем профилактических прививок.

В 2018 году проведен периодический медицинский осмотр работников колледжа по договору оказания медицинских услуг медицинским центром «Феникс» г. Мурманск.

Работники колледжа прошли обязательные медицинские осмотры в следующем объеме:

- осмотр врачами дерматовенерологом, оториноларингологом, стоматологом, инфекционистом;

- лабораторные и функциональные исследования: рентгенографию грудной клетки, исследование крови на сифилис, мазки на гонорею при поступлении на работу, исследования на гельминтозы при поступлении на работу и в дальнейшем – не реже одного раза в год.

Все работники колледжа прошли психиатрическое освидетельствование.

Процент охвата работников составил 100%. Профессиональных заболеваний у работников колледжа не выявлено. Проведение всех медицинских осмотров осуществляется за счет средств учреждения.

Водитель автомобилей ежедневно проходит предрейсовый и послерейсовый медицинские осмотры в порядке, установленном Приказом Минздрава России от 15.12.2014 № 835н.

Каждый работник колледжа имеет личную медицинскую книжку установленного образца, проходит профессиональную гигиеническую подготовку и аттестацию.

Общая заболеваемость студентов в колледже в 2018 году составила 48 человек (18%).

Эпидемиологическая ситуация по ОРВИ и гриппу в колледже в 2018 году была стабильная и соответствовала уровню заболеваемости.

В 2018 году в учреждении была проведена вакцинация против гриппа и ОРВИ с сентября по октябрь, охват вакцинированных составил 94,9% работников (5% – работников имеют медотвод), обучающихся – 76,4%.

Случаи травматизма среди обучающихся не зафиксированы.

Расписание учебных занятий сбалансировано с точки зрения соблюдения санитарных норм и представленности в нем дисциплин, обеспечивающих смену характера деятельности обучающихся. Расписание составляется с учетом изменений умственной

работоспособности студентов как в течение дня, так и в течение недели.

Режим работы предусматривает пятидневную учебную неделю. Занятия проводятся в одну смену, начинаются в 8 часов 45 минут. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Перерывы между занятиями составляют 10 минут. Расписание звонков составлено таким образом, чтобы студенты могли получать горячее питание в столовой в течение двух перемен по 20 минут каждая.

Вывод:

1. Оказание первичной медико-санитарной помощи обучающимся обеспечено в порядке, установленном законодательством в сфере охраны здоровья, Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями) и другими законодательными актами и нормативными документами.

2. Колледж создает условия для охраны здоровья обучающимся, в том числе обеспечивает:

- текущий контроль за состоянием здоровья обучающихся;
- проведение санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий, обучение и воспитание в сфере охраны здоровья обучающихся;
- соблюдение государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Оценка качества организации питания

Основными задачами при организации питания обучающихся в ГАПОУ МО «ПЭК» являются:

- обеспечение обучающихся питанием, соответствующим возрастным физиологическим потребностям в пищевых веществах и энергии, принципам рационального и сбалансированного питания;
- гарантированное качество и безопасность питания и пищевых продуктов, используемых в питании;
- предупреждение (профилактика) среди обучающихся инфекционных и неинфекционных заболеваний, связанных с фактором питания;
- пропаганда принципов здорового и полноценного питания.

Осуществляется контроль пищевого рациона на сбалансированность, правильность, сочетание продуктов питания по договору с ФГБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии» №118 ФМБА России. Профилактические мероприятия и порядок осуществления контроля в учреждении, утвержденные Планом мероприятий по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия в ГАПОУ МО «ПЭК» выполняются в соответствии с установленной периодичностью.

В профилактических целях по эпидемиологическим показаниям проводятся лекции по санитарно-просветительной работе как с обучающимися так и с работниками колледжа.

В целях охраны здоровья, недопущения случаев заболеваний и пищевых отравлений в колледже создана бракеражная комиссия, которая осуществляет постоянный санитарно-эпидемиологический контроль состояния работы пищеблока.

В столовой на 150 посадочных мест, оснащенной необходимым оборудованием, ежедневно предоставляется:

- для студентов (обучающихся), находящихся в трудной жизненной ситуации и которым в установленном порядке предоставлено право на бесплатное (льготное) питание – комплексный обед из расчета 108 руб./день;

- для детей-сирот и лиц из их числа, находящихся на полном государственном обеспечении организовано горячее питание из расчета 284 руб./день (в будние дни).

В выходные и праздничные дни – 312 руб./день.

Питание студентов организуется в соответствии с утвержденным 10-дневным меню.

Кроме того, в столовой функционирует буфет, реализующий буфетную продукцию (вторые и первые блюда, выпечка, напитки, готовые салаты).

В первом полугодии 2018 года права на льготное (бесплатное) питание предоставлено 57 студентам, во втором полугодии – 67 студентам.

Требования к качеству и безопасности пищевых продуктов соблюдается кладовщиком:

- обеспечение продуктами в соответствии с ассортиментом основных продуктов питания, рекомендуемых для использования в питании обучающихся;

- наличие документов подтверждающих качество и безопасность продуктов питания;

- недопустимость поставки продуктов без сопроводительных документов с истекшим сроком годности, признаками порчи, нарушением целостности упаковки, нарушением маркировки.

В наличие:

- медицинские книжки работников столовой,

- сборники рецептур блюд и кулинарных изделий,

- технологические карты.

Ведется необходимая документация:

- Журнал бракеража пищевых продуктов и продовольственного сырья;

- Журнал бракеража готовой кулинарной продукции;

- Журнал осмотра открытых частей тела на гнойничковые заболевания (Журнал здоровья);

- Ежедневное меню;

- Сертификаты на сырьё, декларации о соответствии;

- Журнал учета температурного режима холодильного оборудования;

- Журнал проведения витаминизации третьих и сладких блюд;

- утвержденное 10-дневное меню,

- Книга учета и график проведения генеральных уборок и др.

Осуществляется контроль и организация питьевого режима заведующим административно-хозяйственным отделом.

В 2018 году было проведено обследование колледжа специалистами Межрегионального управления №118 ФМБА России. Выявлены нарушения санитарного законодательства и выдано предписание от 05.03.2018 №6. Согласно выданному предписанию необходимо провести в колледже следующие мероприятия:

- ремонт производственных помещений столовой;

- обеспечить соотношение пищевых веществ белков, жиров, углеводов;

- осуществлять производственный контроль посредством проведения лабораторных исследований и испытаний согласно Программе производственного контроля;

- осуществить перенос осветительного оборудования, расположенного над плитами в помещении столовой;

- электромонтажные столы, за которыми проводится пайка, оборудовать металлическим покрытием размером 300х300 мм;

- сварочные посты №2, №7 оборудовать местными насосами со всасыванием воздуха в габаритном сечении со скоростью 5-6 м/с;

- обеспечить значения искусственной освещенности в здании учебного корпуса в кабинетах №22 (рабочий стол с ПК, классная доска), №33 (рабочие столы); в здании учебных мастерских в электромонтажной лаборатории (столы №4, №9), в слесарной мастерской (верстак с тисками №8), в сварочной мастерской (верстаки с тисками 1,2); в здании бытового корпуса в библиотеке (рабочий стол библиотекаря, рабочий стол ученика с ПК);

- обеспечить значения коэффициента пульсации освещенности в здании учебного корпуса в кабинетах №12, №22, №23, №35, №31, №32, №33, №46; в здании учебных мастерских в слесарной мастерской (верстак с тисками №2, №8, №13, №19) в сварочной мастерской (верстак с тисками 1,2); в здании бытового корпуса моечная столовой посуды, библиотека, кабинет кладовщика);

- обеспечить параметры микроклимата по показателю «температура воздуха» в здании бытового корпуса: пищеблок (кладовая, овощной цех, гардероб), библиотека.

Работа над выполнением обязательных мероприятий частично проведена, есть мероприятия, которые требуют определенных финансовых затрат.

В 2018 году случаев заболеваний и пищевых отравлений в колледже не зафиксировано.

Выводы:

1. Безопасность питания и пищевых продуктов, используемых в питании, профилактические меры инфекционных и неинфекционных заболеваний, связанных с фактором питания – соблюдаются.

2. Принимая во внимание, что питание является одним из важнейших факторов, определяющих состояние здоровья обучающихся, профилактики заболеваний органов пищеварения необходимо продолжить принимать активные меры по организации качественного питания, соблюдению санитарных норм и правил в колледже, принципиально реагировать на выявленные недостатки, устанавливать причины и условия им способствующие, в целях их устранения.

3. Организация питания в 2018 году прошла удовлетворительно, но необходимо осуществление производственного контроля посредством проведения лабораторных исследований и испытаний в соответствии с установленной периодичностью, указанной в Программе производственного контроля.

7. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Согласно статье 28 Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 03.07.2016) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 07.03.2018г.), определяющей «Компетенции, права, обязанности и ответственность образовательной организации» к компетенции образовательной организации относится проведение самообследования обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Под внутренней системой оценки качества (далее - ВСОКО) в колледже понимается деятельность по информационному обеспечению управления образовательной организации, т.е. получение максимально - полной информации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, которые направлены на повышение качества образовательного процесса.

Деятельность колледжа по организации ВСОКО подразделяется на 2 этапа:

1 этап - подготовительный (установочный)

2 этап - заключается в подготовке, принятии, утверждении и ведение в действие нового правового акта (положения, регламента), устанавливающего содержание и порядок ВСОКО.

Цель ВСОКО: систематическое отслеживание и комплексный анализ состояния образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающий степень их соответствия ФГОС и потребностям физического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы (п. 29, гл.2 ФЗ «Об образовании в РФ» № 273 от 29.12. 2012) для принятия обоснованных своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности.

Задачи:

1. Получение объективной информации:

- о тенденциях и проблемах функционирования и развития колледжа;
- о причинах, оказывающих влияние на динамику качества образования;
- о соответствии ОПОП требованиям ФГОС СПО;
- об эффективности планирования деятельности по реализации ОПОП.

2. Определение степени соответствия используемых форм, средств и методов обучения в соответствии с правом педагога на свободу их выбора (ст.47) и концептуальными подходами ФГОС СПО и реализуемой ОПОП; условий осуществления образовательного процесса требованиям ФГОС СПО.

3. Оценка степени продвижения студента в освоении образовательной программы, динамики его развития в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

4. Индивидуализация образования, в том числе психолого-педагогическая поддержка студентов, построение его образовательной траектории и обеспечение профессиональной коррекции особенностей его развития при необходимости;

5. Определение основных стратегических направлений и задач развития колледжа и мероприятий, направленных на повышение качества образовательной деятельности на основе выявленных причин и полученных данных.

Объекты исследования:

- Образовательная среда (контингент студентов, кадровое обеспечение, нормативно - правовое обеспечение)
- Студенты (уровень адаптации, овладение компетенциями, антропометрические показатели, достижения)
- Педагогические работники (уровень компетентности, качество и результаты работы, анализ затруднений, сообразование, достижения)
- Образовательный процесс (режимные моменты, организация образовательной деятельности, условия организации процесса).

Организация и технология ВСОКО – комплексный мониторинг проводится не менее 1 раза в год; основные направления ВСОКО:

- соответствие ОПОП ФГОС СПО;
- соответствие условий реализации ОПОП требованиям действующего законодательства;
- результаты освоения программы.

Организационная основа ВСОКО, где определяется форма, сроки, направление, ответственные - годовой план.

Процедура ВСОКО предполагает последовательность действий (сбор, обработка и анализ данных, определение механизмов решения проблем, принятие управленческих решений, распространение полученных результатов).

Методы проведения ВСОКО: наблюдение, обследование, собеседование.

Используемые формы - самообследование, взаимопроверка, перекрестная проверка (тематический, оперативный, фронтальный контроль, визуальный осмотр, включенное педагогическое наблюдение, мониторинг личностных качеств, психолого-педагогическая диагностика, контрольно - проверочные мероприятия, анализ портфолио, изучение представленных документов и материалов, самоанализ, самооценка);

Результат ВСОКО может быть оформлен в форме (аналитические справки, информационные справки, отчеты о самообследовании);

По итогам определяются проблемы, принимаются управленческие решения. В состав участников по оценке ВСОКО входят члены администрации (директор, заместители директора, специалист по охране труда, заведующие отделами, специалисты учебно – воспитательного отдела, педагогические работники).

Показатели и критерии ВСОКО разработаны с учетом того, что одним из основных механизмов измерения параметров, характеризующих качество образования, выступает процедура анализа собственной деятельности по реализации ОПОП, программного документа, который содержит не только реализуемое содержание образования, но и создание необходимых условий.

Следует отметить, что один из показателей, характеризующий результаты реализации ОПОП – результаты независимого мониторинга по удовлетворенности потребителей качеством предоставления государственных услуг, результаты которого анализируются и на основании них разрабатываются планы по повышению качества предоставления.

По каждому направлению ВСОКО делаются выводы, оформляются аналитические справки, вырабатываются рекомендации, проводятся заседания педагогических советов, методического совета, административные совещания, при необходимости принимаются управленческие решения, оформляются приказы.

Результаты проведения ВСОКО в 2018 году:

- Следует провести обновление ОПОП СПО в соответствии с ФГОС по специальностям и профессиям, вступившим в силу в 2018 году;
- Определены цели и задачи управленческой деятельности на ближайшую перспективу;
- Уровень открытости и прозрачности образовательного процесса с точки зрения потребителей государственных услуг обеспечен.

Выводы: полученные результаты ВСОКО выявили в 2018 году необходимость провести анализ осуществления контроля за качеством образования в течении реализации образовательных программ и за предвыпускной подготовкой студентов, принять конкретные меры и внести корректировку в планы работы.

8. ВЫВОДЫ

Проведенный при самообследовании Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Мурманской области «Полярнозоринский энергетический колледж» анализ позволяет сделать следующий вывод - в целом в колледже созданы благоприятные условия для подготовки высококвалифицированных специалистов среднего звена.

Организационно - правовое обеспечение образовательной деятельности колледжа соответствует Уставу, законодательству РФ и Мурманской области, регулирующего деятельность в области профессионального образования, требованиям предусмотренным лицензией на право ведения образовательной деятельности.

Система управления соответствует требованиям Устава, законодательству РФ и Мурманской области. Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству РФ, Мурманской области.

Организация образовательного процесса соответствует требованиям государственных образовательных стандартов и федеральных государственных образовательных стандартов.

Содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников колледжа по образовательным программам среднего профессионального образования соответствуют требованиям государственного образовательного стандарта.

Образовательный процесс, в том числе учебная и производственная практика, организованы в соответствии с регламентирующими нормативными и законодательными актами.

Содержание основных профессиональных образовательных программ отвечает требованиям соответствующих государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Организация методической работы, ее структура, содержание, формы позволяет обеспечивать деятельность по реализации основных образовательных программ и мотивировать целенаправленное развитие всех участников образовательного процесса.

Сформирована система текущего, промежуточного, итогового контроля, выпускники востребованы на рынке труда;

Взаимодействие образовательной организации и социальных партнёров направлено на повышение качества образовательных услуг;

В целом, организация и содержание воспитательной работы в колледже способствует реализации воспитательных целей и задач.

Сформирован квалифицированный педагогический коллектив;

Созданы учебно-методические, информационные, социальные условия для качественной подготовки студентов;

Материально-техническая база и учебно-методическое обеспечение в целом соответствует требованиям ФГОС и позволяет вести как теоретическую, так и практическую подготовку специалистов базового уровня в соответствии с учебными планами, программами и квалификационными характеристиками.

Вместе с тем предстоит:

- Продолжить внедрять новые формы и методы профориентационной работы, направленные на повышение конкурентоспособности колледжа среди выпускников Мурманской области и близлежащих регионов;
- Продолжить работу над устойчивым функционированием заочного и очно-заочного отделения;
- Продолжить работу по внедрению новых ФГОС, пополнению материально-технической базы, прохождения процедуры лицензирования и т.д.;
- Увеличить численность студентов, ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, чемпионатов WorldSkills;
- Организовать участие педагогических работников в международных проектах и ассоциациях;
- Активизировать работу по формированию банка электронных образовательных ресурсов;
- Продолжить укрепление материально-технической базы колледжа, в том числе помещений общежития;
- Совершенствовать систему внутриколледжного контроля;
- Продолжить работу над формированием внебюджетных источников.

Приложение № 1

**Показатели
деятельности ГАПОУ МО «ПЭК» по самообследованию за 2017 год
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	121 человек
1.1.1	По очной форме обучения	115 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.1.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	210 человек
1.2.1	По очной форме обучения	193 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.2.3	По заочной форме обучения	17 человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	13 единиц
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	145 человек
1.5	Подпункт утратил силу с 31 марта 2017 года - приказ Минобрнауки России от 15 февраля 2017 года N 136.	
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	49 человек/71%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	18 человек/ 5,4%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	180 человек/ 70,9%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	31 человек/ 46%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	27 человек/87%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена	11 человек/35 %

	квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.11.1	Высшая	3 человек/9%
1.11.2	Первая	8 человек/25%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	28 человек /79%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0 человек/0 %
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*	Колледж не имеет филиалов
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	63 024,8 тыс.руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	969,6 тыс.руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	53,2 тыс.руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	84 %
(Строка в редакции, введенной в действие с 31 марта 2017 года приказом Минобрнауки России от 15 февраля 2017 года N 136.		
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	11,3 кв.м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,02 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	27 человек/100%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	

4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	2 чел – 0,6%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	2
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	2
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	1 человек
4.3.1	по очной форме обучения	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.3	по заочной форме обучения	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	1 человек
4.4.1	по очной форме обучения	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	1 человек
4.5.1	по очной форме обучения	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего	0 человек

	звена, в том числе	
4.6.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	4 человека/12 %
(Пункт 4 дополнительно включен с 31 марта 2017 года приказом Минобрнауки России от 15 февраля 2017 года N 136)		